

Dzień Świadomości Autyzmu

2 kwietnia 2022 roku



AUTYZM

Według Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób ICD-10 [autyzm](#) to całościowe zaburzenie rozwojowe, które objawia się problemami w komunikowaniu uczuć w związkach społecznych oraz zaburzoną integracją wrażeń zmysłowych.

[Autyzm](#) najczęściej objawia się w pierwszych trzech latach życia i występuje u około 30 na 10 000 osób. Czterokrotnie częściej zaburzenie to pojawia się u chłopców niż u dziewczynek.

Objawy autyzmu mogą ujawnić się na bardzo wczesnym etapie życia dziecka, dlatego też łatwo je przegapić lub pomylić z wolnym rozwojem dziecka. Często także lekarze mają problem z rozpoznaniem tego zaburzenia. Dlatego tak ważna jest czujność rodziców, którzy mają najlepszą możliwość obserwowania

dziecka, a wczesne rozpoznanie objawów u autystycznego u dziecka daje większe szanse na jego lepszy rozwój.

Pierwsze objawy autyzmu łatwo zbagatelizować zrzucając winę na indywidualne tempo rozwoju dziecka. Jeżeli martwisz się, że maluch jeszcze nie mówi, a ktoś ci mówi, że ma jeszcze na to czas, to być może to prawda. Warto jednak być czujnym, żeby autystyczne dziecko w porę otrzymało specjalistyczną pomoc.

Pierwsze objawy autyzmu u dzieci

Pierwsze objawy autyzmu ujawniają się już między 18. a 24. miesiącem życia, czyli możemy je dostrzec już u 1,5 rocznego dziecka. Jednakże uważny rodzic może czasem objawy autyzmu zaobserwować dużo wcześniej.

Należy pamiętać o tym, że objawy autyzmu mogą mieć różne nasilenie.

Jak rozpoznać autyzm u dziecka? Na co należy zwrócić uwagę:

Rodzic może podejrzewać, że dziecko ma autyzm jeśli dziecko:

- unika kontaktu wzrokowego (nie patrzy w oczy),
- wołane nie reaguje na swoje imię,
- sprawia wrażenie, jakby nie słyszało, co się do niego mówi,
- nie interesuje się przedmiotami w swoim otoczeniu,
- unika kontaktów społecznych,
- obawia się zmian i nowych sytuacji,
- powtarza niektóre zachowania,
- nie podejmuje zabaw dźwiękonaśladowczych, np. w powtarzanie odgłosów zwierzątek,
- nie bawi się w zabawy na niby,
- ma problemy z mówieniem (nie gaworzy, nie próbuje mówić)

❖ Ważna jest obserwacja w jaki sposób dziecko bawi się, gdy przebywa samo. Należy zwrócić uwagę czy zdarzają się sytuacje, gdy zabawa przebiega w ten sam sposób, tą samą zabawką przez wiele godzin. Zazwyczaj dziecko szybko nudzi zajmowanie się jedną czynnością przez dłuższy czas, a zatem jeżeli dziecko przez kilka godzin wykonuje tą samą czynność, warto porozmawiać o tym ze specjalistą. Dzieci z autyzmem lubią powtarzające się czynności (np. wielogodzinne wpatrywanie się w wskazówki zegara, pranie kręcące się w pralce, obserwacja wycieraczki samochodowej)

❖ Należy zwrócić uwagę na zachowania stereotypowe, które mogą manifestować się machaniem rękami bez przyczyny lub kręceniem się w

kółko przez dłuższy czas. Zachowania te są dość specyficzne, więc rodzice są w stanie zauważyć czy jest to chwilowa zabawa, czy cyklicznie powracająca, nieuzasadniona czynność.

- ❖ Zdarza się, że dzieci z autyzmem powielają cały czas usłyszany w telewizji komunikat, np. w formie sloganu reklamowego. Zdania powtarzane są w kółko, bardzo często bez sensu i odpowiedniego kontekstu.
- ❖ Warto obserwować nawyki i przyzwyczajenia dziecka. Niepokojąca może być nieadekwatna do sytuacji reakcja, gdy np. ominiemy podczas powrotu do domu charakterystyczne miejsce lub gdy wydarzy się coś nieprzewidzianego. Może to być jednym z sygnałów zachowań charakterystycznych dla dzieci z autyzmem.
- ❖ *Uwagę rodzica powinno również zwrócić cofnięcie się dziecka w rozwoju, czyli utracenie zdobytych wcześniej umiejętności - np. dziecko przestaje mówić, choć już próbowało to robić, przestaje reagować uśmiechem na uśmiech.*



Jak to jest?

❖ CZY OSOBY Z AUTYZMEM NIE OKAZUJĄ UCZUĆ?

Osoby z autyzmem odczuwają takie same uczucia i okazują je na wiele sposobów. Często mówi się o tym, że niektóre osoby z autyzmem nie lubią przytulania, ale jest też wiele osób, które uwielbiają być przytulane.

❖ OSOBY Z AUTYZMEM SĄ SMUTNE CZY RADOSNE?

Nie ma takiej reguły. Świat dla osób z autyzmem jest trudniejszy, stawia przed nimi wiele dodatkowych wyzwań i wymaga wyjątkowej pracy. Nie wyklucza to radości życia i optymizmu.

❖ CZY AUTYZM JEST WINĄ RODZICÓW?

Zdecydowanie nieprawda. Wystąpienie autyzmu nie ma nic wspólnego z umiejętnością lub brakiem umiejętności bycia dobrym rodzicem.

❖ CZY AUTYZM OZNACZA GENIALNE UMIEJĘTNOŚCI?

Zdarza się, że osoby z autyzmem mają wybitne umiejętności np. szybkie liczenie w pamięci ogromnych cyfr, pamięć fotograficzna. Dotyczy to kilku procent osób i nie jest typowe dla każdej osoby z autyzmem.

Jak długo trwa diagnoza autyzmu?

Diagnoza autyzmu to skomplikowany proces. Bardzo często wymaga współpracy specjalistów różnych dziedzin z zakresu medycyny i pedagogiki . Do prawidłowej diagnozy autyzmu zazwyczaj potrzebny jest cykl kilku spotkań.