

Zaproponuję Państwu zabawy matematyczne służące utrwalaniu umiejętności dodawania i odejmowania jako działania odwrotnego do dodawania.

Przedstawione wcześniej karty wymagają pracy przy stoliku

(zainteresowanych większą ilością kart pracy odsyłam do strony: [kidslearningactivity.com](http://kidslearningactivity.com))

natomiast poniższe propozycje pozwolą uczyć się matematyki w trakcie zabaw i czynności dnia codziennego od rana do wieczora. Proszę potraktować je jako inspiracje do wykorzystywania różnych sytuacji życiowych do nauki.

### **PORANEK**

- poranna budka - liczymy buziaki, które mama/ tata daje dziecku w prawy a następnie w lewy policzek, dodajemy je, obliczamy ile dziś buziaczków dostało dziecko
- poranna toaleta – liczymy kroki z sypialni do łazienki, liczymy ilość szczoteczek do zębów, dodajemy (+) ilość dużych szczoteczek rodziców i małych szczoteczek dzieci następnie podajemy wynik (=)
- rozbieranie - ubieranie – liczymy z ilu części składa się piżamka, ile części garderoby zakładamy: np. skarpetki, majteczki, podkoszulka, spodnie, bluzka, sweterek, buty – razem 7. Wychodzimy na dwór i dodatkowo zakładamy czapkę i kurtkę – do 7 dodajemy 2 – ile to razem?
- śniadanie – to okazja do przeliczania talerzyków, kubków, łyżeczek, noży, widelców no i oczywiście tego co spożywamy – to okazja do odejmowania. Na talerzyku leżało X kanapek zjedliśmy 1 ile zostało? I tak dalej do pustego talerzyka. Podczas sprzątnięcia ze stołu obliczamy, ile naczyń z niego zdjęliśmy a ile jeszcze zostało. Podobnie dodajemy lub odejmujemy podczas chowania naczyń do szafek.

Zapraszam do lektury następnych artykułów oraz komentarzy do moich pomysłów i przesyłania ich na adres „Wirtualny doradca - pedagog” lub

[e.marszalek@pppbelchatow.pl](mailto:e.marszalek@pppbelchatow.pl)

Ewa Marszałek