

## MATERIAŁY DLA RODZICÓW DZIECI DYSLEKTYCZNYCH

opracowane w oparciu o książkę autorstwa Katarzyny M. Bogdanowicz,  
Grażyny Krasowicz-Kupis, Doroty Kwiatkowskiej, Katarzyny Wiejak, Alicji Weremiuk

### *„CZY MOJE DZIECKO JEST ZAGROŻONE DYSLEKSJĄ?”*

Rodzicu – pamiętaj, że to Twoje dziecko jest najważniejsze i to TY znasz je najlepiej!  
Możesz dużo zrobić w rozpoznaniu ryzyka dysleksji u Twojego dziecka i zapobiec wielu późniejszym trudnościom szkolnym. Im wcześniej zaczniemy wspomagać dziecko, tym ma ono większe szanse na sukces!

1. DYSLEKSJA to przede wszystkim trudności w czytaniu i pisaniu, ale NIE TYLKO:

- mechanizmy wywołujące dysleksję powodują także wiele innych objawów związanych z mową i uczeniem się;
- problemy w czytaniu i pisaniu mogą wywołać trudności w innych przedmiotach szkolnych – matematyce, historii, biologii czy nawet muzyce lub wychowaniu fizycznym;
- konsekwencją dysleksji mogą stać się problemy emocjonalne – lęk szkolny, zaniżona samoocena, wycofanie czy depresja;
- dysleksja w dorosłym życiu ogranicza możliwości wykonywania wielu zawodów wymagających szybkiego zapamiętywania i przetwarzania informacji mówionych lub pisanych.

2. DYSLEKSJA to problemy pojawiające się NIE TYLKO na początku szkolnej edukacji:

- jest to problem całego życia, występuje w każdym wieku, dotyczy też dorosłych;
- jej wczesne symptomy można zauważyć już w przedszkolu (mówimy wtedy o tzw. RYZYKU DYSLEKSJI).

3. Diagnozę dysleksji stawia się WYŁĄCZNIE u dzieci o prawidłowym rozwoju intelektualnym – są to trudności specyficzne (nie da się ich wytłumaczyć jakimś oczywistym czynnikiem takim jak: słabe możliwości umysłowe, utrata słuchu czy przewlekła choroba).

4. Najważniejsze zadania rodziców dziecka z dysleksją i jej ryzykiem to :

- rozmawiać z dzieckiem na temat dysleksji i innych trudności w uczeniu się;
- być „rzecznikiem praw” swojego dziecka;
- znaleźć dodatkowego nauczyciela do pomocy albo/i terapeutę;
- budować i wspomagać samoocenę dziecka;
- pomagać w odrabianiu pracy domowej;
- wzmacniać umiejętności czytania w warunkach domowych;
- wspierać dziecko w organizacji życia i zarządzaniu czasem;
- doskonalić umiejętności uczenia się.

## JAK POMAGAĆ – czyli jak wspierać dzieci z ryzykiem dysleksji w domu?

1. Czytaj z dzieckiem i prowadź rozmowy o tym, co przeczytaliście:

- omawiaj interesujące aspekty książki, którą przeczytaliście,
- pytaj dziecko o opinię dotyczącą książki,
- omawiaj postacie oraz alternatywne rozwiązania problemów, które mogły się pojawić,
- porównuj postacie w różnych książkach, porównuj treści z doświadczeniem dziecka.

2. Zachęcaj dziecko do głośnego czytania – czytajcie naprzemiennie, okazjonalnie pomagaj przy nowych słowach.

3. Poszukaj odpowiednich dla Twojego dziecka książek, jeśli nie masz pewności – zapytaj bibliotekarkę lub nauczyciela w szkole.

4. Jeśli Twoje dziecko nie lubi czytać, zachęć je do czytania tego, co odpowiada jego zainteresowaniom np. o sporcie, o zwierzętach – to pomoże lepiej zmotywować je do czytania.

5. Wykorzystuj zabawy z układaniem wyrazów – z liter, sylab itp.

6. Kontroluj sposób i czas, który Twoje dziecko spędza przed telewizorem lub komputerem.

7. Wprowadź czytanie jako stały element Waszego dziennego harmonogramu.