

## **Etykiety - zabawy ułatwiające naukę czytania**

Otrzymaliście Państwo zestaw liter (alfabet), które proponuję wykorzystać do zabaw edukacyjnych ułatwiających naukę czytania.

Rozpoczynając pracę z dzieckiem proszę pamiętać, że dzieci stosują różne strategie czytania. Metodą prób i błędów będziemy poszukiwać najtrafniejszych propozycji zabaw edukacyjnych, które umożliwią dziecku opanowanie jednej z podstawowych umiejętności życiowych jaką jest czytanie ze zrozumieniem.

1. Czytanie całościowe (globalne) – twórcą metody jest Glenn Doman, polega na wzrokowym rozpoznawaniu podpisów do obrazków/przedmiotów. Zadaniem rodzica jest przygotowanie podpisów (etykiet) dostosowanych do możliwości i zainteresowań dziecka. Mogą to być podpisy:

- zabawek: auto, balon, piłka, lala, itp.
- zdjęć przedstawiających członków rodziny: mama, tata, babcia, dziadek, brat, siostra oraz ich imiona np.: Ola, Tomek, Ada, Gabi, Asia, Wojtek, Damian
- artykułów spożywczych np.: chleb, bułka, kasza, ryż, cukier, jabłko, gruszka, banan, kawa, herbata, mleko, itp.
- przedmiotów użytku codziennego np.: kubek, łyżka, talerz, garnek, szklanka, pokrywka, filiżanka, itp.
- sprzętów domowych np.: lodówka, pralka, piec, ekspres, czajnik, żelazko, tablet, telefon, komputer, itp.
- zwierząt np.: pies, kot, koń, kogut, kura, kaczka, krowa, chomik, wąż, żółw, itp.

Pogrupowałam wyrazy w zbiory, ponieważ w przyszłości posłużą nam one do:

- tworzenia kategorii
- utrwalania pojęć gramatycznych (w tym przypadku będą to rzeczowniki)
- kształtowania umiejętności z zakresu ortografii (wiele spośród podanych wyrazów zawiera tzw. trudne litery).

Poniżej przedstawiam przykładowe etykiety.



Pojedyncze wyrazy odcinamy od obrazka z podpisem. Tworzymy rodzaj loteryjki. Zadaniem dziecka jest dołożenie podpisu do właściwego obrazka z podpisem. Gdy ta umiejętność zostanie opanowana, to podnosimy poprzeczkę. Zaginamy podpis znajdujący się pod obrazkiem i ponownie polecamy dziecku połączenie wyrazu z obrazkiem. Jeżeli dziecko opanuje umiejętność dokładania etykiet do obrazków/ przedmiotów, to możemy przejść na wyższy etap – czytanie połączone z głoskowaniem.

Życzę miłej zabawy

Ewa Marszałek