

# KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W BEŁCHATOWIE W LATACH 2016-2021

*„Wspólną sprawą dorosłych jest pomaganie dzieciom  
w rozwoju, aby stały się, kim mogą”*

*Janusz Korczak*

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełchatowie jest jednym z ważnych ogniw systemu pomocy dziecku i rodzinie w powiecie bełchatowskim. Równie ważne w tym systemie jest wsparcie psychologiczno-pedagogiczne udzielane przez pracowników poradni wychowawcom, nauczycielom i innym specjalistom pracującym w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych z terenu jej działania. Skuteczność pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest nierozdzielnie związana z postrzeganiem dzieci i młodzieży jako integralnej części środowiska rodzinnego, szkolnego i rówieśniczego. Poradnia jest i zawsze powinna być znaczącym elementem środowiska, w którym działa i z którym współpracuje na rzecz rozwoju własnego oraz lokalnego. Działalność poradni oraz kierunki jej rozwoju są oparte na założeniach poradnictwa oraz aktualnych trendach zgodnych ze zreformowanym systemem edukacji, w tym zasadach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapotrzebowaniem środowiska lokalnego.

Zadaniem statutowym poradni jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży, w tym pomoc logopedyczna, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży oraz wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Zadania te wypełniane są poprzez:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy również kwalifikacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i chorej do odpowiednich form kształcenia tj. orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym orzekanie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju oraz orzekanie o potrzebie indywidualnego nauczania, w tym rocznego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełchatowie jest „kolebką” nowych koncepcji, nowatorskich rozwiązań i pomysłów na skuteczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną i pretenduje do tego, aby stać się merytorycznym zapleczem bełchatowskiej oświaty. Poradnia wypełniając zadania wspomagające działania innych placówek i organizacji jednocześnie zachowuje charakter placówki diagnostyczno-terapeutycznej.

## I. Aktualny stan poradni.

### 1. Charakterystyka poradni.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełchatowie obejmuje swoim działaniem miasto Bełchatów, miasto Żelów oraz wszystkie gminy w powiecie bełchatowskim tj. Bełchatów, Drużbice, Kleszczów, Kluki, Rusiec, Szczerców oraz Żelów. Jest placówką publiczną i ogólnodostępną, a korzystanie z jej usług jest dobrowolne i nieodpłatne. Poradnia mieści się w budynku Centrum Kształcenia Praktycznego w Bełchatowie przy ulicy Czaplineckiej 96. Zajmuje 13 gabinetów pedagogicznych, a także 2 pomieszczenia administracyjne oraz salę konferencyjną wraz biblioteką. Ważne miejsce zajmuje również dostosowana do potrzeb rodziców i dzieci poczekalnia. Pomieszczenia zajmowane przez placówkę znajdują się na parterze budynku i są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych - szerokie drzwi, przestronne korytarze, podjazdy i toalety. Wszystkie gabinety wyposażone są w stanowiska komputerowe, do których doprowadzona jest wewnętrzna sieć komputerowa z szerokopasmowym łączem internetowym. We wszystkich gabinetach zostały wymienione meble, które są przystosowane do pracy z dzieckiem, zarówno indywidualnej jak i grupowej.

W celu optymalnej realizacji zadań w środowisku lokalnym w kwietniu 2004 r. został uruchomiony Punkt Terapeutyczny w Żelowie, który prowadzi działalność w 2 gabinetach mieszczących się w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Żelowie. Zasadniczym celem jego działalności jest terapia pedagogiczna i logopedyczna dla dzieci i młodzieży z terenu miasta i gminy Żelów oraz współpraca z rodzicami i nauczycielami szkół i placówek oświatowych z tego terenu. W Punkcie Terapeutycznym pracuje 2 pracowników pedagogicznych tj. pedagog i logopeda.

Obecnie w poradni zatrudnionych jest 21 pracowników pedagogicznych: 8 psychologów, 10 pedagogów, 3 logopedów, w tym 13 nauczycieli dyplomowanych, 6 nauczycieli mianowanych oraz 2 nauczycieli kontraktowych. Są to wysokiej klasy specjaliści, którzy świadczą wieloaspektową pomoc wynikającą z posiadania dodatkowych kwalifikacji z zakresu doradztwa zawodowego, socjoterapii, oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, terapii pedagogicznej, resocjalizacji, wczesnego wspomaganie rozwoju, terapii rodzin, profilaktyki uzależnień oraz posiadający uprawnienia edukatorskie. W obecnym stanie kadrowym poradnia udziela optymalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapewnia sprawną obsługę administracyjno-księgową placówki.

### 2. Środowisko pracy.

W celu zapewnienia pracownikom Poradni jak najlepszych materialnych i organizacyjnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz nie zapominając o podnoszeniu poziomu pracy administracyjnej w ostatnich latach udało się:

- zorganizować Gabinet Terapeutyczny z Terapią Biofeedback oraz stanowiskiem komputerowym do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo,
- zakupić wyposażenie i zorganizować Salę Doświadczania Świata do terapii polisensorycznej dzieci niepełnosprawnych,
- zorganizować i wyposażyć profesjonalny Gabinet Doradztwa Zawodowego,
- zakupić wyposażenie do terapii Integracji Sensorycznej,

- zakupić nowoczesne narzędzia do diagnostyki psychologicznej znacznie poszerzające możliwości i obszary diagnostyczne,
- zakupić pomoce dydaktyczne do każdego gabinetu pedagogicznego, w tym terapeutyczne programy komputerowe,
- pozyskać nowoczesne testy wraz z tabletami do diagnozowania dzieci 6-letnich,
- zakupić urządzenie wielofunkcyjne (ksero-fax-drukarka) oraz wymieniono sprzęt komputerowy z przeznaczeniem dla Punktu Terapeutycznego w Żelowie,
- wykonać podjazd dla osób niepełnosprawnych przy wejściu do budynku,
- przystosować toalety i drzwi wejściowe do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- wymienić wszystkie meble w gabinetach pedagogicznych oraz administracyjnych poradni,
- urządzić i wyposażać salę konferencyjną poradni,
- uzupełnić umeblowanie i księgozbiór biblioteki poradni,
- wyremontować hol i poczekalnię poradni,
- zakupić serwer celem zabezpieczenia przetwarzanych danych,
- zapewnić obsługę informatyczną poradni,
- stworzyć drugie stanowisko pracy w sekretariacie poradni,
- w pełni skomputeryzować sekretariat i pomieszczenia księgowe poradni,
- zorganizować pomieszczenie socjalne dla pracowników.

Ponadto:

- dokonano zmian organizacji pracy poradni celem zwiększenia dostępności do świadczonej pomocy,
- podwyższono poziom bezpieczeństwa pracowników i klientów poradni poprzez wykonanie monitoringu placówki,
- w związku ze zmianami w funkcjonowaniu poradni od 1 stycznia 2016 r. przeszkolono 6 pracowników poradni do realizacji nowych zadań i pełnienia roli szkolnych organizatorów rozwoju edukacji w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”,
- podwyższono kwalifikacje pracowników w zakresie diagnozy oraz udzielania pomocy psychopedagogicznej i terapeutycznej.

Jednocześnie pozyskano środki pozabudżetowe na wzbogacanie bazy dydaktycznej, wyposażenia poradni oraz podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej, dzięki którym udało się zrealizować wiele z wyższej wymienionych działań m.in.:

- ze środków EFS został zrealizowany projekt w zakresie likwidacji barier architektonicznych – podjazd dla osób niepełnosprawnych,
- przystąpiono do projektu Instytutu Badań Edukacyjnych, w ramach którego placówka otrzymała bezpłatnie nowoczesne pedagogiczne narzędzia diagnostyczne wraz z tabletami,
- pozyskano środki finansowe z rezerwy oświatowej w wysokości 10 tysięcy zł. na zakup urządzeń do terapii integracji sensorycznej,
- otrzymano darowiznę z Kopalni Bełchatów na zakup pomocy dydaktycznych do pracy terapeutycznej,
- przystąpiono do udziału w ogólnopolskich badaniach pilotażowych m.in. „Zastosowanie Skali Gotowości Szkolnej (SGS) w I klasie szkoły podstawowej” czego wynikiem był dostęp pracowników do nowych narzędzi diagnostycznych i nieodpłatne przeszkolenie biorącego udział w programie pracownika w zakresie stosowania w/w narzędzia,

- przystąpiono do ogólnopolskiego programu terapeutycznego dla dzieci dyslektycznych – ORTOGRAFITTI, pozyskując dla placówki nieodpłatnie pomoce dydaktyczne do pracy terapeutycznej dla dzieci kl. IV-VI szkoły podstawowej i dla gimnazjum, który poza nieodpłatnym pozyskiwaniem pomocy terapeutycznych przyniósł również uzyskanie przez poradnię Certyfikatu Polskiego Towarzystwa Dysleksji na realizację w/w działania.
- pozyskano powiatowy grant oświatowy na realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego skierowanego do uczniów i ich rodziców,
- w ramach środków pozyskanych z Europejskiego Funduszu Społecznego 13 pracowników poradni ukończyło studia podyplomowe z zakresu pomocy psychopedagogicznej i terapeutycznej w poradnictwie,
- wydano publikację na temat wybranych problemów psychologiczno-pedagogicznych opracowanych przez pracowników poradni w ramach projektu „Pomoc psychopedagogiczna i terapeutyczna w poradnictwie”,

### **3. Mocne strony poradni**

Rozwojowi każdej placówki służy określenie jej mocnych stron, które organizacja ucząca się, a taką jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bełchatowie, potrafi właściwie wykorzystać. Do mocnych stron poradni należą:

- bardzo wysokie kwalifikacje zawodowe kadry pedagogicznej,
- bardzo dobra baza dydaktyczna i wyposażenie poradni w zakresie narzędzi diagnostyczno-terapeutycznych,
- stałe poszerzanie oferty poradni o nowe formy pracy, podążanie za potrzebami klientów naszej placówki,
- różnorodność dostępnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, młodzieży, rodziców, wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów,
- warunki lokalowe dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- wysoka ocena i dobra opinia o poradni w środowisku lokalnym,
- partnerska współpraca pracowników poradni z kadrą pedagogiczną przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- systematyczne rozpoznawanie zmieniających się potrzeb klientów i modyfikowanie działań w celu zwiększenia dostępności do świadczonych usług,
- podejmowanie działań poza siedzibą poradni, tj. w domu, w przedszkolu, w szkole, w placówce,
- zintegrowany, odpowiedzialny, chętny do współpracy zespół pedagogiczny,
- umiejętność integrowania środowiska oświatowego wokół wspólnie realizowanych przedsięwzięć,
- wzajemne wsparcie i efektywna współpraca z instytucjami, organizacjami, stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym,
- gotowość pracowników do aktywnego udziału w realizacji programów lokalnych i ogólnopolskich,
- dobra współpraca z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego sprzyjająca rozwojowi korzystnego wizerunku w środowisku.

## **II. Planowane kierunki rozwoju poradni.**

Opracowując koncepcję funkcjonowania i rozwoju Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie za cele główne uznano:

- realizację potrzeb osób korzystających z oferty poradni w sposób umożliwiający ich wszechstronny i harmonijny rozwój na miarę indywidualnych możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania rozwoju małego dziecka,
- wyposażenie rodziców/opiekunów prawnych w kompetencje wychowawcze związane z rozpoznawaniem i rozwijaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz rozwiązywaniem problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- wsparcie wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych, profilaktyki uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego, rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wprowadzanie zmian jakościowych uwzględniających profesjonalizm udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- podtrzymywanie dobrej współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wypracowania interdyscyplinarnych i optymalnych rozwiązań służących dziecku i rodzinie, w tym kreowanie pozytywnego wizerunku poradni jako przyjaznej i godnej zaufania,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji i rozwój zawodowy kadry pedagogicznej gwarantujące najwyższy poziom świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **1. Rozwój placówki jako kontynuacja dotychczasowych działań.**

Kontynuując dobre praktyki stosowane w pracy poradni w latach ubiegłych rozwijane i doskonalone będą działania w zakresie oferowanych dotychczas form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

#### **Działalność diagnostyczna:**

- przesiewowe badania pedagogiczne, psychologiczne i logopedyczne na terenie przedszkoli i szkół,
- współpraca z nauczycielami przy rozpoznawaniu ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
- diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci i młodzieży niepełnosprawnej poza siedzibą poradni (w domu, w przedszkolu, w szkole)
- przesiewowe badania wzroku i słuchu w oparciu o programy „Widzę” i „Słyszę”,
- diagnoza dyskalkulii w oparciu o Profil Arytmetyczny –G
- diagnoza dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju w oparciu o program Profil Psychoedukacyjny i konstrukcja IPET-u,
- diagnoza osobowości i potrzeb psychicznych,
- diagnoza dojrzałości szkolnej na podstawie „Testu umiejętności na starcie szkolnym” oraz „Test pamięci roboczej (narzędzia multimedialne opracowane przez IBE)”,
- indywidualne i grupowe badanie predyspozycji zawodowych.

### **Działalność terapeutyczna:**

- zajęcia terapeutyczne metodą Biofeedback,
- zajęcia z zakresu wczesnej interwencji terapeutycznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju,
- terapia logopedyczna dla dzieci jękających się,
- zajęcia grupowe ogólnorozwojowe dla dzieci 3-4-letnich „Bystrzaki”
- zajęcia wspomagające rozwój mowy 4-latków „W krainie dźwięków i słów”
- zajęcia dla dzieci z trudnościami w pisaniu „Druhna Zychówna hoduje pszczoły”
- zajęcia grupowe edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci 6-7-letnich z zaburzonymi funkcjami percepcyjno-motorycznymi „ABC Poszukiwacze abecadła”
- zajęcia dla dzieci z zaburzoną analizą i syntezą głoskowo-literową z zakresu czytania globalnego m.in. dla dzieci z afazją,
- zajęcia warsztatowe psychologiczne dla dzieci nadpobudliwych,
- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami zachowania oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym na terenie gimnazjum,
- terapia rodzin.

### **Działalność doradczo-zawodowa:**

- Punkty Konsultacyjno-Doradcze w gimnazjach gmin powiatu bełchatowskiego: Żelów, Domiechowice, Rusiec,
- współorganizacja Powiatowych Prezentacji Szkół Ponadgimnazjalnych,
- realizacja powiatowych grantów oświatowych z zakresu doradztwa zawodowego,
- udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery oraz Dniach Przedsiębiorczości,
- współorganizacja konkursów kulinarnych: „I Ty możesz zostać Masterchefem” oraz „Festiwal smaków”,
- prowadzenie zajęć aktywizujących wybór zawodu,
- prowadzenie porad zawodowych i konsultacji zawodoznawczych,
- prowadzenie doradztwa i poradnictwa zawodowego on-line „E-doradca”,
- realizacja projektu w gimnazjach gminnych „Młodzieżowy Dzień z Doradcą Zawodowym”,
- preorientacja zawodowa dla dzieci młodszych.

### **Wsparcie rodziców i nauczycieli:**

- Grupa Wsparcia Edukacyjno-Terapeutyczna dla rodziców dzieci nadpobudliwych,
- cykl zajęć warsztatowych dla rodziców pogłębiających ich wiedzę psychologiczno-pedagogiczną w zakresie rozwoju dziecka oraz poszerzających ich kompetencje wychowawcze m.in. z zakresu rozpoznawania i postępowania z dzieckiem przejawiającym zaburzenia rozwojowe, wspierania harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia.
- kierowanie rodziców do poradni specjalistycznych, placówek i instytucji działających na rzecz pomocy dziecku i rodzinie wg potrzeb,
- Grupy Wsparcia dla nauczycieli: Zespół ds. Oligofrenopedagogiki, Zespół ds. Zaburzeń mowy, Zespół dla nauczycieli pracujących z dziećmi z trudnościami wychowawczymi, Zespół ds. Profilaktyki uzależnień, Zespół ds. Psychopatologii Zespół do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie, Zespół ds. Dysleksji,

Zespół ds. Wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka, Zespół ds. wspomaganie nauczycieli w kontaktach z rodzicami, Zespół ds. pracy z dzieckiem z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych.

- Grupa Wsparcia dla nauczycieli z zakresu przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu,
- cykl zajęć warsztatowych dla nauczycieli z zakresu wspomaganie pracy z dzieckiem z deficytami i zaburzeniami rozwojowymi, wspierania rozwoju psychicznego, emocjonalnego, społecznego dzieci i młodzieży, planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej na terenie przedszkoli, szkół i placówek, profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, wspierania umiejętności wychowawców i nauczycieli, w tym rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych,
- organizowania i prowadzenia wspomaganie przedszkoli szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych:
  - udział w zespołach wychowawczych na terenie przedszkoli, szkół i placówek,
  - współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
  - współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- udział w spotkaniach z rodzicami, nauczycielami, innymi specjalistami przedszkoli, szkół i placówek przy rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- udział pracowników poradni jako zaproszonych gości w spotkaniach rad pedagogicznych,
- udzielanie wsparcia merytorycznego wychowawcom, nauczycielom i innym specjalistom prowadzącym różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami (indywidualne konsultacje, zajęcia otwarte, porady, instruktaż itp.)
- współpraca pracowników poradni z nauczycielami i innymi specjalistami w sprawie dzieci i młodzieży objętych różnymi formami pomocy przez poradnię,
- promowanie zawodowego szkolnictwa specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych,
- współpraca ze wszystkimi typami szkół, przedszkoli i placówek oświatowych na terenie działania poradni,
- zamieszczanie na stronie internetowej poradni materiałów dla rodziców i nauczycieli dotyczących wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, wskazówek do pracy z dzieckiem, przykładowych metod i form pracy z dzieckiem, zestawów ćwiczeń, prawidłowości rozwojowych itp.

#### **Działalność profilaktyczna:**

- działalność Punktu Informacyjnego dotyczącego bezpieczeństwa w internecie „Zagrożenia dzieci i młodzieży w sieci”,
- współrealizacja „Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i ochrony ofiar przemocy”,
- współrealizacja „Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”,
- zajęcia dla dzieci i młodzieży oraz rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy, profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy oraz innych problemów dzieci i młodzieży,
- zajęcia warsztatowe dla nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów z zakresu promocji i ochrony zdrowia psychicznego,
- uczestnictwo w przedsięwzięciach prozdrowotnych o charakterze lokalnym i ogólnopolskim m.in. festynach profilaktycznych „Zdrowa Niedziela”, Dni Rodziny,

„Dni bezpiecznego Internetu”, konferencje z zakresu profilaktyki depresji, ogólnopolskiej akcji *Narkotykom Stop!*

- udział w Ogólnopolskiej Koalicji na rzecz bezpiecznego Internetu,
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Dni Bezpiecznego Internetu”,
- Punkty Poradnictwa Psychologicznego na terenie szkół ponadgimnazjalnych,
- dyżur psychologiczny.

#### **Inne działania:**

- Wirtualny doradca – porady specjalistów on-line,
- działalność Powiatowego Koła Logopedów,
- organizacja Powiatowego Tygodnia Logopedy,
- organizacja Akademii Feryjnej – zajęcia dla dzieci i rodziców,
- udział w Światowym Dniu Autyzmu – porady, konsultacje,
- interwencja kryzysowa na terenie poradni oraz w środowisku ucznia,
- organizacja Dni Otwartych Poradni połączonych z obchodami Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji,
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych na rozwój bazy i wyposażenia poradni oraz doskonalenie zawodowe pracowników,
- badanie poziomu satysfakcji odbiorców usług poradni indywidualnych i instytucjonalnych,
- system pracy oparty na zintegrowaniu oddziaływań rodziców i środowiska wychowawczo-edukacyjnego,
- realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

Na kontynuację zasługują również działania poradni w równie ważnych dla skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej obszarach:

#### **Współpraca ze środowiskiem lokalnym:**

- podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem,
- systematyczne badanie opinii środowiska nt. funkcjonowania poradni, poziomu świadczonej pomocy oraz zapotrzebowania potencjalnych klientów,
- partnerska współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym na rzecz pomocy dziecku i rodzinie,
- angażowanie się pracowników w przedsięwzięcia organizowane przez społeczność lokalną np. Dni Rodziny, akcje charytatywne, debaty oświatowe,
- działalność w organizacjach i stowarzyszeniach na rzecz dzieci, rodziny i środowiska np. Poradnia Życia Rodzinnego, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Żelowie, Miejska i Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- aktywny udział pracowników merytorycznych jako prelegentów, wystawców w przedsięwzięciach realizowanych przez inne podmioty środowiska lokalnego (PCPR, Urząd Miasta Bełchatowa, SOSW w Bełchatowie, Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Żelowie, OHP w Bełchatowie, PUP w Bełchatowie),
- wykorzystanie zasobów placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.



### **Podnoszenie kwalifikacji i rozwój zawodowy kadry pedagogicznej:**

- umożliwianie pracownikom uczestnictwa w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego,
- finansowe wsparcie udziału pracowników w studiach podyplomowych, szkoleniach, kursach lub konferencjach,
- dobór tematyki szkoleń dla nauczycieli zgodny z potrzebami poradni w ramach WDN,
- motywowanie pracowników do zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych,
- wsparcie merytoryczne i organizacyjne pracowników przy realizacji podejmowanych przez nich działań,
- funkcjonowanie zespołów specjalistycznych jako zespołowa forma pracy wzbogacająca potencjał twórczy pracowników (szukanie rozwiązań w trudnych sytuacjach, wspólna realizacja przedsięwzięć, wymiana doświadczeń, opracowanie programów autorskich, omawianie trudnych przypadków diagnostycznych i terapeutycznych)
- superwizje psychologów,
- stwarzanie warunków do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

### **Promocja poradni :**

- upowszechnianie oferowanych form pomocy i realizowanych przedsięwzięć za pomocą strony internetowej poradni, Starostwa Powiatowego oraz poprzez tablicę ogłoszeń w poradni,
- opracowanie ulotek, informatorów, plakatów i innych materiałów informacyjnych,
- udział pracowników poradni w przedsięwzięciach organizowanych przez lokalne instytucje, organizacje, placówki i stowarzyszenia ( np. Targi Edukacyjne, Dni Otwarte Szkół, konkursy, debaty ),
- udział pracowników poradni w realizacji programów ogólnopolskich,
- organizacja wraz z podmiotami środowiska lokalnego konferencji, warsztatów, debat,
- organizacja zajęć dla dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli w ramach Dni Otwartych, Akademii Feryjnej, zajęć otwartych,
- współpraca z lokalnymi mediami,
- promocja osiągnięć pracowników merytorycznych w wydanej publikacji „*Wybrane problemy poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego*” skierowanej do nauczycieli, rodziców oraz osób zajmujących się świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży,
- organizacja zajęć warsztatowych dla rodziców i nauczycieli,
- prowadzenie i organizacja spotkań w ramach Powiatowego Koła Logopedów,
- obecność pracowników poradni na terenie przedszkoli i szkół m.in. Punkty Konsultacyjne, spotkania z rodzicami, udział w radach pedagogicznych, Dniach Otwartych szkół i placówek,
- współpraca z dyrektorami, nauczycielami i innymi specjalistami przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,
- reprezentowanie poradni, w tym jako prelegentów, w konferencjach, na debatach, konkursach, jubileuszach.

## **2. Planowane innowacyjne działania w zakresie działalności psychologiczno-pedagogicznej.**

Konieczność rozwoju poradni jest zdeterminowana jej rolą w środowisku, która w naturalny sposób podlega zmianom. Identyfikacja potrzeb środowiska lokalnego oraz analiza poziomu zaspokajania potrzeb klientów implikuje zmiany w organizacji działań psychologiczno-pedagogicznych poradni. Jednocześnie poradnia podąża za nowymi tendencjami w naukach psychologiczno-pedagogicznych proponując nowe formy pomocy oraz elastycznie zmieniając swoją ofertę. Tak ukierunkowany rozwój poradni gwarantują kontynuowane sprawdzone już formy pracy oraz podjęcie innowacyjnych rozwiązań, które są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby szerokiego grona odbiorców w zakresie metod, form i organizacji pracy.

Działania w celu zaspokojenia potrzeb środowiska:

### **Terapia:**

- terapia z zakresu integracji sensorycznej dla dzieci z zaburzonym rozwojem sensomotorycznym, z dysfunkcjami motorycznymi, poznawczymi i symptomami nieprawidłowych zachowań emocjonalno-społecznych,
- terapia pedagogiczna dzieci z zaburzeniami wzroku, słabowidzących i niewidzących,
- terapia ręki (m.in. usprawnianie małej motoryki, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, dostarczanie wrażeń dotykowych ),
- wczesna interwencja logopedyczna dzieci od 0-3 lat,
- terapia grupowa psychologiczna dla dzieci rozwodzących się rodziców,
- terapia grupowa dla dzieci nieśmiałych,
- terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi i adaptacyjno-społecznymi (depresja, zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia opozycyjno-buntownicze, niedostosowanie społeczne, fobia szkolna, lęki).

### **Diagnoza:**

- specjalistyczna diagnoza psychologiczna osób z zaburzeniami osobowości oraz zaburzeniami psychicznymi (depresje, psychozy, zaburzenia zachowania, zaburzenia lękowe),
- diagnoza dzieci młodszych (wiek przedszkolny i wczesnoszkolny) w zakresie poziomu rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego,
- specjalistyczna diagnoza relacji rodzinnych,
- specjalistyczna diagnoza osobowości oraz poziomu stresu,
- diagnoza w zakresie integracji sensorycznej.

### **Doradztwo zawodowe:**

- nabywanie kompetencji w zakresie doradztwa szkolnego i zawodowego dla osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie liczby Punktów Konsultacyjno-Doradczych w gimnazjach na terenie gmin powiatu bełchatowskiego,
- organizacja debaty oświatowej na temat stanu szkolnictwa zawodowego w regionie.

### **Wspomaganie:**

- Grupa wsparcia dla rozwodzących się rodziców,
- Szkoła dla rodziców – trening umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów zw. z funkcjonowaniem rodziny oraz budowaniem relacji w rodzinie,
- Grupa Wsparcia dla rodziców dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera,
- Warsztaty dla rodziców (sytuacje kryzysowe w rodzinie m.in śmierć w rodzinie, pojawienie się rodzeństwa, nowy partner jednego z rodziców ),

- Edukacyjna Grupa Wsparcia dla rodziców dzieci zagrożonych niedostosowaniem, społecznym na terenie gimnazjum,
- udzielanie we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach,
- wsparcie przy opracowaniu programów profilaktycznych i wychowawczych,
- utworzenie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek,
- diagnoza potrzeb przedszkola, szkoły i placówki wraz z opracowaniem planu ich wspomagania,
- realizacja Planu Wspomagania przedszkola, szkoły i placówki wraz z opracowaniem wniosków z ich realizacji.

#### **Profilaktyka:**

- organizacja konferencji dla rodziców i nauczycieli oraz zajęć dla dzieci i młodzieży w ramach Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją,
- poszerzenie oferty Punktu Informacyjnego „Zagrożenia dzieci i młodzieży w sieci” o zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z problemem uzależnienia (środki psychoaktywne, alkohol, nikotyna, internet i gry komputerowe) oraz dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa w sieci – m.in. cyberprzemocy,
- nawiązanie współpracy z Poradnią Zdrowia Psychicznego w celu uzyskania szerszej wiedzy medycznej, a tym samym optymalizacji oddziaływań terapeutycznych.

#### **Baza dydaktyczna**

- doposażanie warsztatu pracy diagnostycznej w nowe testy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz inne narzędzia wykorzystywane w wielospecjalistycznej diagnozie,
- doposażenie warsztatu pracy terapeutycznej w nowe pomoce i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia różnych form terapii,
- zakup specjalistycznych programów komputerowych,
- zakup korektora mowy do terapii dzieci jękających się.

#### **Inne:**

- pozyskanie dodatkowych godzin na realizację zajęć terapeutycznych Biofeedback,
- zorganizowanie „Akademii Malucha” - zajęcia dla rodziców i dzieci 3-5-letnich nie objętych opieką przedszkolną,
- opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dzieckiem zmieniającym środowisko edukacyjne, w tym związaną z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- prowadzenie mediacji rodzinnych i szkolnych,
- zakup lustra weneckiego w celu umożliwienia rodzicom, nauczycielom stażystom, praktykantom obserwowania prowadzonych zajęć .

#### **Rozwój i kwalifikacje kadry pedagogicznej:**

w tym zakresie priorytetami jest zdobycie dodatkowych kwalifikacji uwzględniających specyfikę pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- ukończenie studiów podyplomowych z zakresu surdopedagogiki
- ukończenie studiów podyplomowych z zakresu neurologopedii (zwiększa się liczba dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, zespołami genetycznymi, zespołem wad wrodzonych, z opóźnieniami rozwojowymi),

- zdobycie przez kolejnych pracowników kwalifikacji do prowadzenia treningu Biofeedback,
- zdobycie kwalifikacji do prowadzenia terapii widzenia (ortoptysta),
- uzyskiwanie certyfikatów i kwalifikacji do posługiwania się nowymi narzędziami diagnostycznymi,
- zdobycie kwalifikacji do terapii metodą behawioralną.

#### **Współpraca ze środowiskiem:**

- nawiązanie współpracy pracowników poradni ze specjalistami z Poradni Zdrowia Psychicznego,
- otwartość na propozycje partnerstwa w różnego rodzaju projektach realizowanych przez inne organizacje i instytucje działające w środowisku,
- poszukiwanie nowych partnerów, którzy mogą wesprzeć swoją wiedzą i doświadczeniem pracę na rzecz dziecka i rodziny,
- podejmowanie inicjatyw na rzecz wzajemnego rozwoju.

#### **Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki i promocja poradni:**

- włączanie poradni w nowe działania podejmowane przez społeczność lokalną,
- aktywny udział w akcjach ogólnopolskich związanych z szeroko rozumianą pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparciem rodziców, wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów,
- opracowanie cyklu artykułów specjalistycznych w ramach spotkań ze specjalistą w gazecie lokalnej,
- promowanie działań poradni na platformie Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. „*Doskonalenietsieci.pl*”
- podejmowanie nowych działań zgodnie z identyfikacją potrzeb środowiska.

**W najbliższym czasie ważnymi kierunkami rozwoju poradni będzie ponadto realizacja dwóch przedsięwzięć:**

#### **1. Wczesne wspomaganie rozwoju.**

W związku z coraz liczniejszą grupą rodziców zgłaszających się do poradni po pomoc terapeutyczną dla swoich niepełnosprawnych dzieci istnieje konieczność zorganizowania wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci przed rozpoczęciem przez nie nauki w szkole. Analiza zasobów kadrowych, bazy dydaktycznej oraz wyposażenia wskazuje, że Poradnia jest właściwie przygotowana do prowadzenia tego rodzaju zajęć. W związku z powyższym w najbliższym czasie, o tę formę pracy psychologiczno-pedagogicznej zostanie wzbogacona oferta pomocowa poradni. W ramach powołanych Zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka podejmiemy kompleksową pracę z dzieckiem z określoną niepełnosprawnością. Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej zapewnią prawidłowe i skuteczne wspomaganie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz właściwe wsparcie jego rodziny.

#### **2. Powołanie Centrum Edukacji na rzecz dziecka.**

Koncepcja zakłada prowadzenie działalności psychoedukacyjnej dla rodziców, nauczycieli i innych specjalistów zajmujących się dzieckiem na różnych etapach jego rozwoju. Celem Centrum byłoby podniesienie kompetencji wychowawczych i edukacyjnych

osób pracujących z dzieckiem oraz świadomości własnej roli rodziców w procesie wychowania dziecka, a także ujednoczenia kierunku pracy z dzieckiem. Jednoczenie działalność Centrum wpisawałaby się w ideę profilaktyki wychowania i edukacji. Pełniłoby ono również rolę wspierającą i integrującą środowisko oświatowe oraz byłoby miejscem wymiany doświadczeń. Poprzez cykliczne spotkania pedagogów poradnia stworzy możliwość wymiany doświadczeń, poszerzenia wiedzy psychologiczno-pedagogicznej poprzez warsztaty, szkolenia, wykłady, zajęcia otwarte. W działalność Centrum zostanie włączony tematyczny cykl zajęć warsztatowych dla rodziców i nauczycieli pn. Otwarte spotkania wychowawcze i edukacyjne. Centrum Edukacji będzie wspierać placówki edukacyjne oraz rodziców w realizacji działań mających na celu tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi dzieci i młodzieży.

### **III. Podsumowanie.**

Poradnia musi być placówką elastyczną w swoich działaniach, podążać za potrzebami środowiska lokalnego, wnikliwie je identyfikować i skutecznie zaspokajać. Świadomość, że pomoc świadczona przez pracowników poradni ma charakter systemu, w który włączone jest dziecko, jego rodzina oraz środowisko edukacyjno-wychowawcze wraz z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym narzuca konieczność powiązania ze sobą wszystkich tych podmiotów poprzez zaangażowanie ich w działania pomocowe wobec dziecka. Tylko wspólne działania i współpraca wszystkich podmiotów zajmujących się wspieraniem funkcjonowania dziecka i rodziny mogą przynieść optymalne efekty świadczonej pomocy. Kierunek rozwoju poradni zależy przede wszystkim od analizy potrzeb jej potencjalnych klientów, natomiast realizację tych kierunków gwarantuje wysoko wykwalifikowana, posiadająca dodatkowe kwalifikacje kadra pedagogiczna.

Atmosfera życzliwości, współpracy, zaufania, a przede wszystkim świadomość celów jakie postawiono Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bełchatowie pozwalają na realizację przedstawionej koncepcji funkcjonowania oraz gwarantują systematyczny progres w jej rozwoju.