

KORYGOWANIE GŁOSKI [L]

Wykonując w domu z dzieckiem ćwiczenia logopedyczne należy zachować ich określoną kolejność. Aby osiągnąć zamierzone efekty, trzeba również pamiętać o ich systematycznym i codziennym wykonywaniu.

Każdy rodzic/opiekun zanim rozpocznie pracę z dzieckiem nad konkretną głoską, musi znać jej właściwe miejsce artykulacji. Przy prawidłowej artykulacji głoski [l] czubek języka dotyka górnego wałka dziąsłowego, a usta pozostają szeroko otwarte.

Poniżej znajdują się poszczególne etapy ćwiczeń korygujących głoskę [l]:

1) Rozpoczynamy od ćwiczeń języka, podczas których buzia dziecka powinna być dość szeroko otwarta:

- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni górnych zębów – zabawa „Mycie zębów”,
- stawianie czubkiem języka kropek na podniebieniu twardym – zabawa „Muchomor”,
- uderzanie całą powierzchnią języka o podniebienie twarde (naśladowanie mlaskania),
- zlizywanie językiem miodu/czekolady/gumy przyklejonej do podniebienia twardego.

2) Ćwiczenia głoski [l] w sylabach i logotomach. Powtarzaj:

- la, lo, le, lu, ly, li,
- Ala, Olo, Ela, Ulu, ylu, aly, Ola,
- al, ol, el, ul, yl, il.

3) Utrwalaj ćwiczoną głoskę na początku wyrazu, w środku i na końcu:

- lato, lew, loki, lody, lupa, lampa, lizak, lama,
- Ala, Ola, balon, klamka, telefon, tulipany, pole, palec, cebula,
- ul, motyl, fotel, kowal, sól, hotel.

4) Następnie doskonaj prawidłową artykulację głoski [l] w związkach dwuwyrzowych i zdaniach:

- upalne lato,
- luźna bluzka,
- butelka mleka,
- leniwy Bolek,
- malutki motylek,
- zapalona lampa,
- wielka lokomotywa,
- Leśnik ogląda polanę.
- Ala opala się na leżaku.
- Bolek pomalował pędzlem okna.
- Ela uwielbia latem lody.
- Lalka Lucynki ma piękne loki.

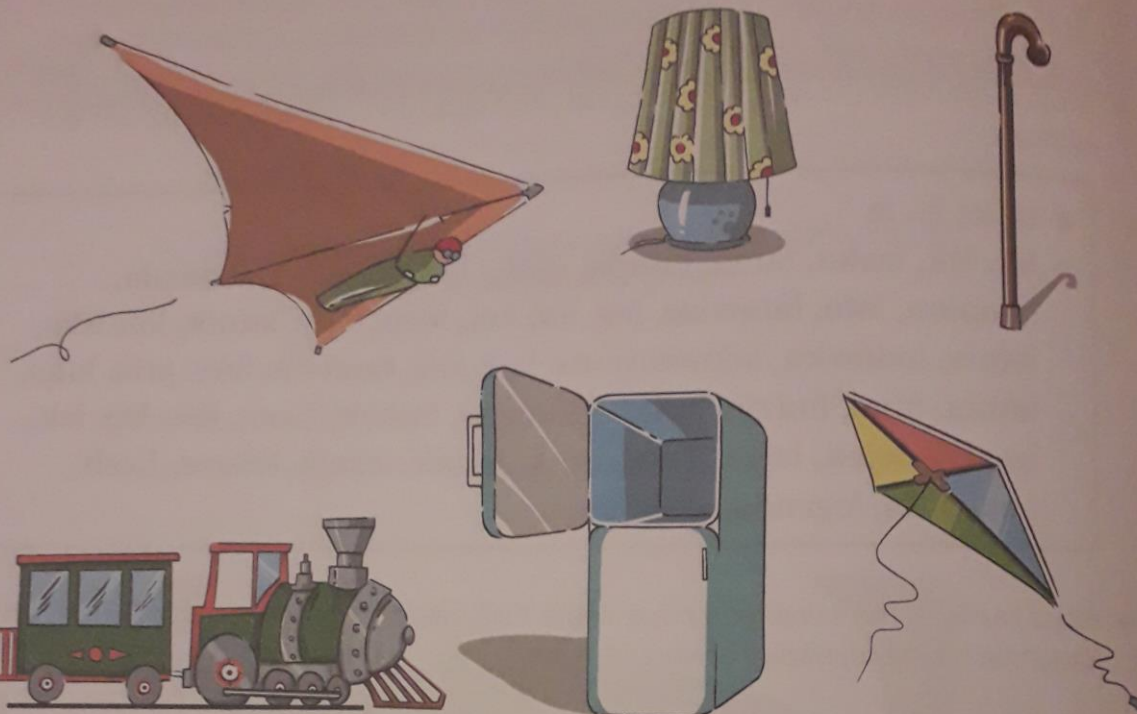
5) Ćwiczenia utrwalające:

a) Nazwij obrazki



b) Nazwij obrazki, a następnie rozwiąż zagadki.

● Powiedz, co przedstawiają obrazki.



● Rozwiąż zagadki.

Może być iglasty,
liściasty, dębowy...
Rosną w nim paprocie,
grzyby i jagody.

Zima tu panuje
przez całutki rok.
Chłodziś w niej produkty:
mięso, lody, sok.

Mocna, drewniana,
często u góry zagięta,
gdy dziadzius idzie na spacer,
to zawsze o niej pamięta.

Przychodzisz z mamą lub z tatą
do pani tej lub tego pana,
kiedy się rozchorujesz
lub gdy nie goi się rana.

- c) Przyjrzyj się obrazkom. Dopowiedz brakujące słowa. Jeśli potrafisz, uzupełnij podpisy wyrazami.



mleko w ...



lotnik w ...



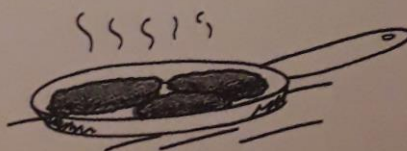
telefon na ...



samolot na ...



węgiel w ...



kotlety na ...

d) Co robią ludzie przedstawieni na rysunkach? Nazwij wykonywane czynności.



e) Powtórz każde zdanie po dorosłym i połącz je z właściwą ilustracją.

