

Korygowanie wymowy głoski syczącej [z]

Prowadząc ćwiczenia logopedyczne, należy pomóc dziecku w dochodzeniu do prawidłowej wymowy poprzez uświadomienie brzmienia głoski oraz pokazanie miejsca i sposobu artykulacji. Wywołując spółgłoskę, wypowiadamy ją kilkakrotnie i dość głośno, aby zaprezentować prawidłowy dźwięk.

Przy wymawianiu głosek szeregu syczącego – s, z, c, dz – usta są rozciągnięte jak do delikatnego uśmiechu, język tworzy rynienkę (czubek maksymalnie zbliża się do dolnych zębów, a boki lekko unoszą się do górnych zębów i dziąseł), zęby są zbliżone.

I. Ćwiczenia narządów mowy:

- rozszerzanie warg w uśmiechu,
- naprzemienni uśmiech z pokazywaniem zębów a następnie z zasłanianiem ich wargami,
- opieranie czubka języka o dolne zęby i wypychanie go,
- liczenie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie,
- oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów,
- energiczne wyrzucanie czubka języka zza dolnych zębów.

II. Przygotowanie do wywołania głoski:

- wybrzmiewanie [v] z równoczesnym zbliżaniem zębów i wyszczerzaniem ich oraz rozciąganiem warg;
- wybrzmiewanie [e] przy równoczesnym dotykaniu czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych zębów i stopniowe zbliżanie do siebie zębów;
- jeśli dziecko wymawia prawidłowo „dz”, należy przedłużać artykulację tej głoski;
- przedłużanie wymowy „i” ze zbliżaniem siekaczy.

III. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

Kłaśnij w ręce, gdy usłyszysz [z] (przykładowa lista słów: zamek, zima, złoto, zabawa, zielony, ziemniak, złot, zapach, zięba, zupa, Zelów, zioła, ziewa, Zenek).

IV. Ćwiczenia artykulacyjne:

- sylaby-logotomy:

za, zo, zu, ze, zy

aza, ozo, uzu, eze, yzy

- wyrazy:

ząb, zupa, zuch, zamek, zapach, zabawa, zapalki, zapina, zakład, Zelów
Iza, koza, waza, lizak, puzon, wazon, mazak, wózek, muzyka, język

znak, złom, zgiełk, zmysł, zwłoka, zwierzę, zmora, zmrok
odznaka, blizna, paznokcie, poznaje, wyznaje, mazgaj

- związki:

waza zupy, zapach bzu, zdrowy ząb, puzon kuzyna, bluza Zenka, brązowy mazak,
muzyka jazzowa, puzzle Elizy, zepsuta zabawka, obozy zuchów

- zdania:

Iza zapina bluzę.

Luiza poznała kuzyna z Poznania.

Zuchy zdobywają odznaki.

Zwiedzamy zamek i podzamcze.

Zenek pokazuje zabawki.

Zbysio zjada zupę i pyzy.

Zosia ma zepsute zęby.

W Zelowie zlikwidowano zalew.

V. Wiersze, teksty (dopiero gdy głoska będzie utrwalona w powyższym materiale).

VI. Ćwiczenia utrwalające:

1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej:

zardzewiały	Zenka	zepsuty	ma	walizka	zamek	Brązowa	i
prezencie	złoty	Józefa	dostał	Kuzyn	zegarek	gwiazdkowym	w
egzamin	aby	zadania	zdać	fizyki	Zosia	rozwiązuje	z
Zbyszek	pyzy	zostawił	zjadł		zupę	Zmartwiony	ale
gwiazdy		Zapał		zmrok		ukazały się	i
zostały	gruzy	zbójców	Po	zamku	napadzie	zabytkowego	z
wiązanka	stała	wazonie	w	izbie	zwiędłych	niezapominajek	W

2. Rozwiąż zagadki i narysuj do nich ilustracje:

Z czarną główką patyczek

Wyszedł z pudełeczka.

Główką się poślizgnął

- już się pali świeczka.

.....

Na niebie świecą,

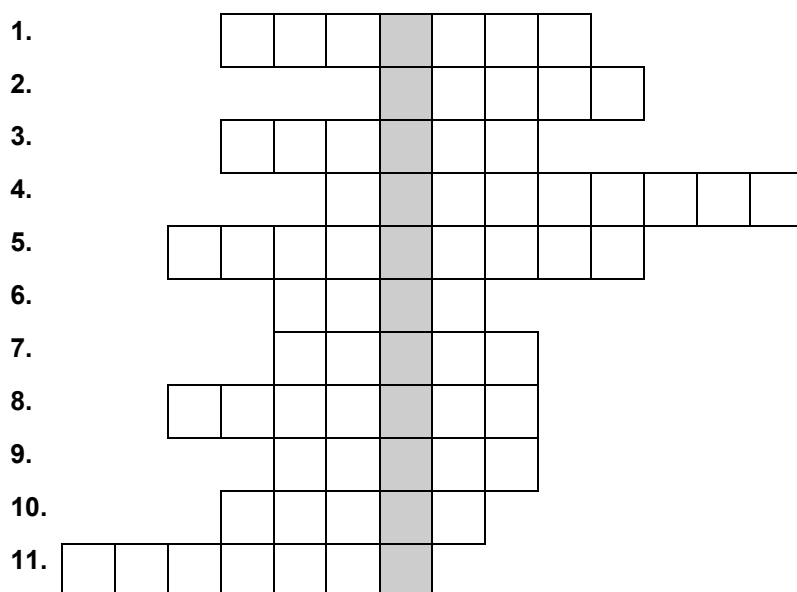
Oczek nie mają.

Zwykle wieczorem

Do nas mrugają.

.....

3. Rozwiąż krzyżówkę, z wyrazami ułóż zdania; narysuj hasło.



1. Używają go często nauczyciele wychowania fizycznego - gdy w niego dmuchamy, wydobywa się dźwięk.
2. Słodka kuleczka na patyku do oblizywania.
3. Budynek, w którym możemy obejrzeć słynne obrazy, stare przedmioty – nie wolno niczego dotykać.
4. Słoń, krowa, pies to
5. Na końcu palców, można je malować.
6. Ssak domowy – beczy i daje mleko; gdyby nie skakała, nie złamałaby nóżki.
7. Zabytkowa budowla lub miejsce na klucz w drzwiach.
8. Kupujemy ją na stacji, aby samochód mógł jechać.
9. Np. nauczyciel, murarz, policjant.
10. Odmierza czas – zakładany na rękę lub wieszany na ścianie.
11. Pocztowy – naklejamy go, aby wysłać list lub pocztówkę.

HASŁO:

Opracowała: Aleksandra Wejman, logopeda

		zu	aza	ize		oze	za	eze	ze	iza	META
START		uzu		ezo		zo		zy	ozo		
za	eze	zo		ozu	azo	uzy		uza	azu	eza	