

## LEWORĘCZNOŚĆ NIE JEST ANOMALIA

Okolo piątego, szóstego roku życia u dziecka wykształca się w pełni lewo- lub praworęczność. Do tego czasu dzieci posługują się obiema rękami jednakowo chętnie.

W wieku około dwóch lat pojawia się u niektórych skłonność do chwytania przedmiotów lewą ręką, co nie oznacza jednak, że na pewno będzie w przyszłości leworęczne. Dziecko wypróbuje swoje możliwości, aż do momentu, kiedy nauczy się panować nad precyzją ruchów. Później daje się zauważyć, którą nogą chętniej kopie piłkę, którą ręką rysuje, głaszcze przytulankę, zapala światło. Jeśli robi to lewą, nie należy ingerować w naturalne predyspozycje dziecka, bo **leworęczność nie jest anomalią**. Trzeba uczyć je zachowań zgodnych z zaobserwowaną tendencją, bo tylko w ten sposób można osiągnąć harmonijny rozwój.

Przyczyną leworęczności jest dominacja prawej półkuli mózgu, która zawiaduje lewą stroną ciała. U osób praworęcznych, czyli większości z nas, dominuje półkula lewa.

Leworęczność to nie tylko sprawniejsze posługiwanie się lewą ręką, ale także dominacja lewego oka, ucha czy stopy. Jeśli jednak u leworęcznego malucha dominuje prawe oko czy prawa noga, mamy do czynienia z tzw. lateralizacją skrzyżowaną.

Dopóki dziecko nie skończy 5 lat nie ma powodu do niepokoju jeśli rysuje chętnie obiema rękami. Jeśli jednak wkrótce nie zacznie się przejawiać wyraźna tendencja do lateralizacji, należy udać się do specjalisty, który na podstawie testów postawi diagnozę (psycholog w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełchatowie).

W szkole nauczyciel powinien posadzić dziecko tak, by mogło wygodnie pisać. Najlepiej, gdyby z lewej strony nie przeszkadzał mu w tym kolega czy koleżanka. Dzieci leworęczne mają zazwyczaj brzydki charakter pisma, który wynika z niewygodnej dla nich pozycji rąk i palców. Nauczyciel powinien wyjaśnić, **jak powinno trzymać długopis** (między kciukiem i palcem środkowym, palcem wskazującym naciskach od góry), **jak układać zeszyt** (położyć przed sobą i przesunąć nieco w lewą stronę, a następnie ułożyć ukośnie tak, aby górny lewy róg skierowany był do góry) i **od którego rogu zaczynać pisanie**. Początkowo może mieć problem ze stawianiem literek, ale wyrozumiały nauczyciel i cierpliwi rodzice pomogą mu przełamać te pierwsze trudności.

W oparciu o pozycję M. Bogdanowicz „Leworęczność u dzieci” opracowała M. Kłysik