

Liczenie na kieszenie: mnożenie i dzielenie

Proponuję Państwu wykorzystanie kolejnej tzw. życiowej czynności do nauki matematyki. Zaczniemy od doboru garderoby – wybieramy odzież z największą ilością kieszeni. Do każdej wkładamy taki sam przedmiot, który jest ważny (wartościowy, atrakcyjny) dla dziecka. Może to być kasztan, cukierek, samochodzik lub pieniążek (najlepiej złotówka, która symbolizuje jedność). Proponuję zabawę złotówkami, bo z mojej praktyki wynika, że są one ważne dla dzieci i wiążą się z pozytywnymi emocjami. Dodatkowym czynnikiem mobilizującym do prawidłowego działania jest informacja, że za poprawne wykonanie zdania dziecko otrzymuje pieniążek.



Do każdej kieszeni koszuli, dziecko wkłada złotówkę i oblicza ile ich ma – **czyli dodajemy: $1 + 1 =$**

Ale możemy też przedstawić to działanie jako mnożenie, bo złotówka została 2 razy włożona do kieszeni, czyli nasze działanie to **$2 \times 1 =$**

Teraz spodnie –



nasze mają aż 8 kieszeni, czyli wkładamy do nich 8 złotówek i zapisujemy: $1+1+1+1+1+1+1+1 =$

Lub zamieniamy na mnożenie $8 \times 1 =$

Zakładając kurtkę



dokładamy kolejnych 6
kieszeni, czyli otrzymujemy
działanie: $1+1+1+1+1+1 =$

lub $6 \times 1 =$

Jeśli dołożymy plecak, to dojdą nam kolejne 3 kieszenie i wewnątrz plecaka, więc zapiszemy takie działanie:



$1+1+1+1 =$

lub $4 \times 1 =$

Zamieniając 1 zł na 2 zł uczymy mnożenia przez 2, a zamieniając na 5 zł uczymy mnożenia przez 5.

Dzielenie, to rozkładanie posiadanych pieniędzy do poszczególnych kieszeni.

Miłej zabawy

Ewa Marszałek