

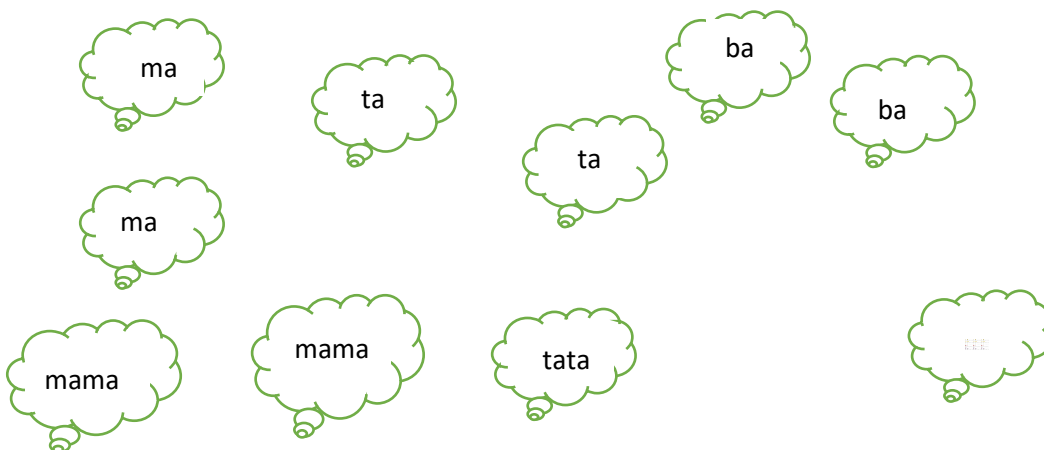
**Jeśli dziecko rozpoznaje litery, to może z nich tworzyć sylaby a z sylab pierwsze proste wyrazy.** Zgodnie z metodyką nauczania zaczynamy od sylab otwartych, czyli złożonych ze spółgłoski i samogłoski. Zabawę w układanie sylab zaczynamy od tych liter, które dziecko już potrafi poprawnie nazwać.

Mogą to być litery wchodzące w skład jego imienia lub słów: „mama, tata, baba”

**Proponowane zabawy to:**

1. Segregowanie sylab/ wyrazów:

- sylaby/ wyrazy są napisane na pojedynczych karteczkach lub zapisane na jednej kartce, ale rozrzucone np. w chmurkach
- zadaniem dziecka jest połączenie takich samych sylab i odczytanie ich



2. Dobieranie sylab/ wyrazów (poziom trudniejszy niż w poleceniu nr.1 gdyż uwzględnia znajomość większej ilości liter):

o takiej samej liczbie liter – dziecko spośród rozrzuconych sylab/ wyrazów wybiera tylko 2, 3 – literowe lub 4 – literowe:

3. Dobieranie sylab/ wyrazów

- z określoną samogłoską w środku: las – lis – los, nas – nos - nic, dom – dam – dym, but – byt - bat
- z określoną spółgłoską np. tylko wyrazy z „d” lub z „b”.

da	do	dam	doda	dodam	dodamy	bo	ba
be	bu	by	de	dudy	oba	oby	byt
but	bek	bobo	buty	obi	bobi	byk	dym