

pieczęć placówki/szkoły

data

OPINIA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ UCZNI DLA POTRZEB ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO

Na podstawie § 7 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U z 2017, poz. 1743).

DANE OSOBOWE DZIECKA / UCZNI

1. Imię i nazwisko dziecka/ucznia
2. Data i miejsce urodzenia
3. Nazwa i adres szkoły/przedszkola
4. Oddział/klasa

INFORMACJA O DZIECKU / UCZNI

Czy dziecko/uczeń był diagnozowany w poradni psychologiczno-pedagogicznej i kiedy

.....

z jakiego powodu?

.....

Przebieg realizacji obowiązku szkolnego (odroczenie, przyśpieszenie, powtarzanie klas, dostosowanie wymagań, stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, frekwencja na zajęciach szkolnych)

.....

.....

.....

.....

.....

Rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów indywidualne **potrzeby rozwojowe i edukacyjne** dziecka lub ucznia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów **możliwości psychofizyczne** dziecka lub ucznia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mocne strony i uzdolnienia dziecka lub ucznia

.....
.....
.....
.....

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia¹

a) sfera poznawcza (oppanowanie technik szkolnych, zakres opanowania treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie)

.....
.....
.....
.....

b) Sfera społeczna (kompetencje społeczne, relacje z rówieśnikami i dorosłymi)

.....
.....
.....
.....

c) Sfera emocjonalno-motywacyjna (radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności)

.....
.....
.....
.....

d) Sprawność ruchowa (motoryka duża i mała)

.....
.....
.....
.....

e) Zmysły i integracja sensoryczna (węch, wzrok, słuch, czucie, równowaga)

.....

¹ Dotyczy dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.

.....
.....
.....

f) Stan zdrowia dziecka

.....
.....
.....

g) Samodzielność (samoobsługa, styl pracy: pracuje samodzielnie, wymaga wsparcia)

.....
.....
.....

h) Zainteresowania

.....
.....

i) Inne obszary ważne z punktu widzenia funkcjonowania dziecka lub ucznia

.....
.....
.....
.....

j) Zaobserwowane trudności w funkcjonowaniu dziecka lub ucznia

.....
.....
.....
.....

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce

.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o formach udzielonej dziecku lub uczniowi **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** oraz **okresie ich udzielania**

.....
.....
.....
.....
.....

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....
.....

Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mających na celu poprawę jego funkcjonowania

.....
.....
.....
.....
.....

.....
imię i nazwisko osoby opracowującej opinię

.....
podpis dyrektora