

Usprawnianie funkcji poznawczych u dzieci w wieku szkolnym

Rozwój umysłowy dziecka jest procesem złożonym i długotrwałym. Należy pamiętać, iż o prawidłowym rozwoju możliwości naszej pociechy świadczy nie tylko podłoże genetyczne, ale także oddziaływania środowiskowe – czyli to, co robimy my - rodzice, nauczyciele, terapeuci.

Rozwój dziecka przebiega równocześnie w kilku kluczowych obszarach:

- ruchowym,
- poznawczym,
- mowy,
- koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- społecznym.

Poniżej przedstawiam Państwu kilka propozycji ukazujących, w jaki sposób możemy, także w domu, stymulować rozwój poznawczy dziecka w wieku szkolnym. Podane zadania stanowią przykłady, na podstawie których warto tworzyć kolejne zadania dla dziecka.

Pamięć

Zadanie 1.

Zapamiętaj następującą listę zakupów, następnie wypisz te słowa na następnej stronie (listę można zmieniać, skracać, wydłużać dostosowując do możliwości dziecka):

BUŁKI, MASŁO, SER, WINOGRONA, SZYNKA, TRUSKAWKI, ŚLIWKI, POMIDOR, OGÓREK, JAJKA

Zadanie 2.

Przyglądaj się danej figurze przez 10 sekund, zapamiętaj ją, zakryj. Odczekaj minutę i następnie przerysuj ją.

Figura 1.

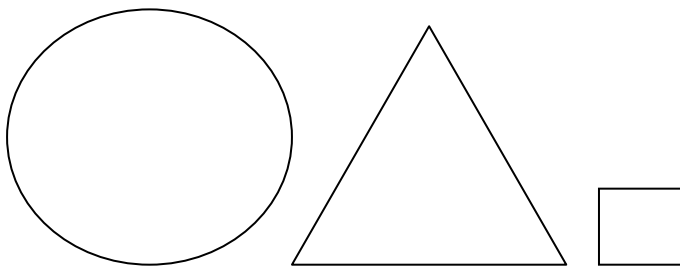


Figura 2.

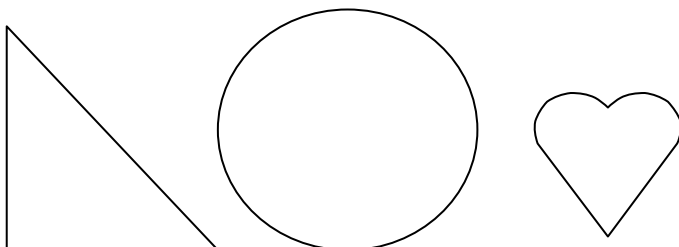
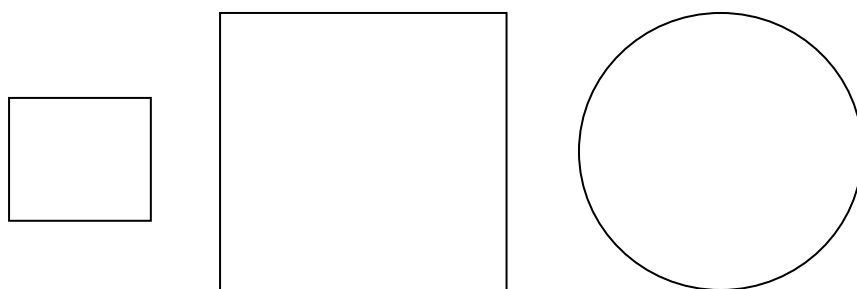


Figura 3.



Analiza i synteza

Zadanie 1.

Z podanych liter ułóż nazwy zawodów:

UCNAYCLEIZ

REKLAZ

RAKZDE

NOMKORKI

HUKCZRA

Zadanie 2.

Ułóż po kilka słów zaczynając od podanych liter:

Tele -

Ze -

Kre -

Po -

Do -

Szy -

Klasyfikowanie

Zadanie 1.

Określ jednym słowem podane poniżej wyrazy:

Marchew, pomidor, seler -

Widelec, nóż, łyżka -

Stół, krzesło, kanapa -

Sok, mleko, kawa -

Sól, pieprz, oregano -

Dzbanek, garnuszek, talerz -

Spostrzegawczość

Zadanie 1.

Każda liczba zaznaczona na niebiesko powtarza się raz w tej samej linii. Znajdź ją i podkreśl.

25	3	1	33	23	32	25	16	11	56	26	24	26
127	234	213	172	721	122	177	172	127	170	120	210	277
89	98	88	99	10	68	98	98	99	88	89	98	17
2020	2220	2002	0202	2002	0220	0022	0020	0202	2020	0202	2000	2022
96	69	99	66	99	96	69	99	66	69	69	99	66

Koordynacja wzrokowo-ruchowa

Zadanie 1. Skakanka (można tu także wykorzystać sznurek, kij od szczotki itp.):

- bieg wzdłuż rozłożonej skakanki w przód, kręcąc w prawo
- bieg wzdłuż rozłożonej skakanki w przód, kręcąc w lewo
- bieg wzdłuż rozłożonej skakanki w tył, kręcąc w prawo
- bieg wzdłuż rozłożonej skakanki w tył, kręcąc w lewo
- przeskoki bokiem przez skakankę w przód (dziecko staje na początku skakanki po prawej stronie, przeskakuje na lewą, dalej znów na prawą itd.)
- przeskoki bokiem przez skakankę w tył.

Dodatkowe ćwiczenie rozluźniające – tropikalna burza

Rodzic opowiada historię o tropikalnym deszczu, który gwałtownie się pojawia i tak samo, nagle, znika.

- Najpierw czujemy delikatny ciepły wiatr – masujemy delikatnie, całą dłońią, plecy dziecka.

- Zaczynają spadać pojedyncze krople – uderzamy opuszkami palców w plecy dziecka, tak jak przy pisaniu na maszynie.
- Zaczyna padać coraz mocniej – bębnimy, przebierając palcami.
- Zrywa się ulewa – całe dłonie uderzają w plecy
- A nawet grad – uderzając pięściami masujemy plecy
- Grad przestaje padać, ale ulewa trwa nadal...itd. – cofamy zadania, od ostatniego do pierwszego.

Oprac. Magdalena Osińska – psycholog