



W co się bawić ...w domu i na podwórku...

- rozpoznawać dźwięki w lesie, w domu, na ulicy (np. szeleszczący papierek, brzęczenie monet)
- śpiewać piosenki (np. na zasadzie echa)
- uczyć na pamięć rymowanek
- wyklaskiwać rytmy (np. z wykorzystaniem sprzętu kuchennego)
- bawić się w tworzenie rymów (lata – lata)
- rozwiązywać zagadki (np. słownie opisywane)
- odczytywać z ruchu ust słowa
- wskazywać w najbliższym otoczeniu przedmioty rozpoczynające/kończące się daną głoską/sylabą
- wymyślać zakończenia zdań
- powtarzać kolejno usłyszane wyrazy (tworzyć ciągi wyrazów)
- liczyć głoski/sylaby w podanym wyrazie (np. z wykorzystaniem odświeżacza powietrza)
- wbijać, np. wykałaczki w owoce lub warzywa (ile wyrazów w zdaniu tyle szpilek)
- wycinać/wyrywać z kolorowych gazet obrazki potrzebne do stworzenia pracy plastycznej (interpretacja treści tekstu)
- układać określone wzory (np. z zapalek, zakrętek, makaronu, owoców leśnych)
- domalowywać rysunek do kleksa
- wyszukiwać z rysunku typu „bazgroły” przedmiotów

- tworzyć prace typu wydzieranki, wyklejanki (wyklejać przy pomocy słomki), sypanki (np. galaretką w proszku)
- nawlekać koraliki, guziki, makaron
- dziurkować kolorowe kartki (dziurkaczem), segregować drobne kółeczka, np. z wykorzystaniem pęsety, tworzyć prace plastyczne typu wyklejanki
- tworzyć „witraże” (w plastelinie z wykorzystaniem kolorowych szkiełek albo cekinów)
- bawić się w ugniatanie ciasta, wałkowanie, tworzenie własnych „wyklejanek”, wyciskanie kształtów z foremek
- rysować w powietrzu, na plecach, na dłoni, na tackach z mąką, na piasku, palcami, kremem do golenia na szybie, dmuchanymi mazakami
- organizować ćwiczenia „gimnastyczne” (np. obracanie się na fotelu obrotowym, turlanie się na podłodze na różnych strukturach, masaż ciała piłeczkami o różnej strukturze, zawijanie w koc, masaż ciała dużym pędzlem, wałkowanie pleców wałkiem kuchennym, wykonywanie takich samych ruchów - zabawy typu lustro)
- organizować zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (np. pokonywanie przeszkód – chodzenie po kamieniach/krawężniku, przeskakiwanie przez kałuże, jazda na hulajnodze, rysowanie na piasku, skakanie na trampolinie, huśtanie w hamaku, odbijanie stopami piłki, poruszanie się wg instrukcji – zrób 2 kroki do przodu, chodzenie stopa za stopą, rzucanie do celu tyłem).



Milej zabawy ☺ ☺ ☺

Agnieszka Nagodzińska – Bociek, pedagog - terapeuta