

WSTĘP

Kwestionariusz nie jest testem, lecz narzędziem przesiewowym służącym do orientacyjnej – szacunkowej oceny możliwości dziecka w poszczególnych sferach rozwoju. Powinien być podsumowaniem wiedzy o dziecku, którą nauczyciel gromadzi podczas wszystkich kontaktów z uczniem: w trakcie lekcji i poza nimi.

Do Kwestionariuszy dołączono materiały, dzięki którym nauczyciel ma możliwość obserwować, w jakim stopniu dziecko opanowało umiejętności niezbędne w nauce czytania i pisania. W materiałach znalazły się zadania, których nie należy traktować jako zadań testowych. Jeżeli uczeń wykona całe zadanie poprawnie, należy przyznać mu 5 punktów. Jeśli wykona większość zadania, otrzyma 4 punkty, a kiedy poradzi sobie z połową zadania – dostanie 3 punkty.

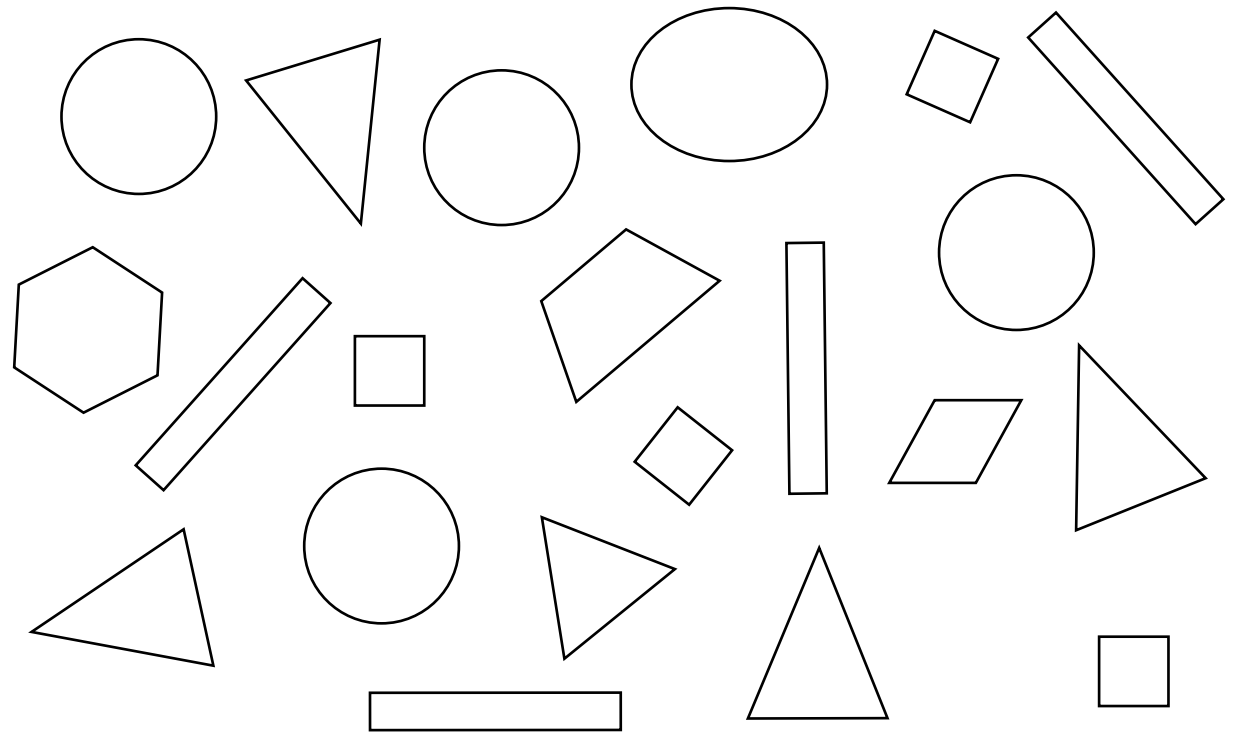
**stwierdzenie 8 –
przykład zadania**

Przyjrzyj się uważnie obrazkom. Znajdź i zaznacz jak największą liczbę szczegółów, którymi się różnią.



**stwierdzenie 9 –
przykład zadania**

Połącz linią w jednakowym kolorze:
a) takie same figury



b) takie same cyfry

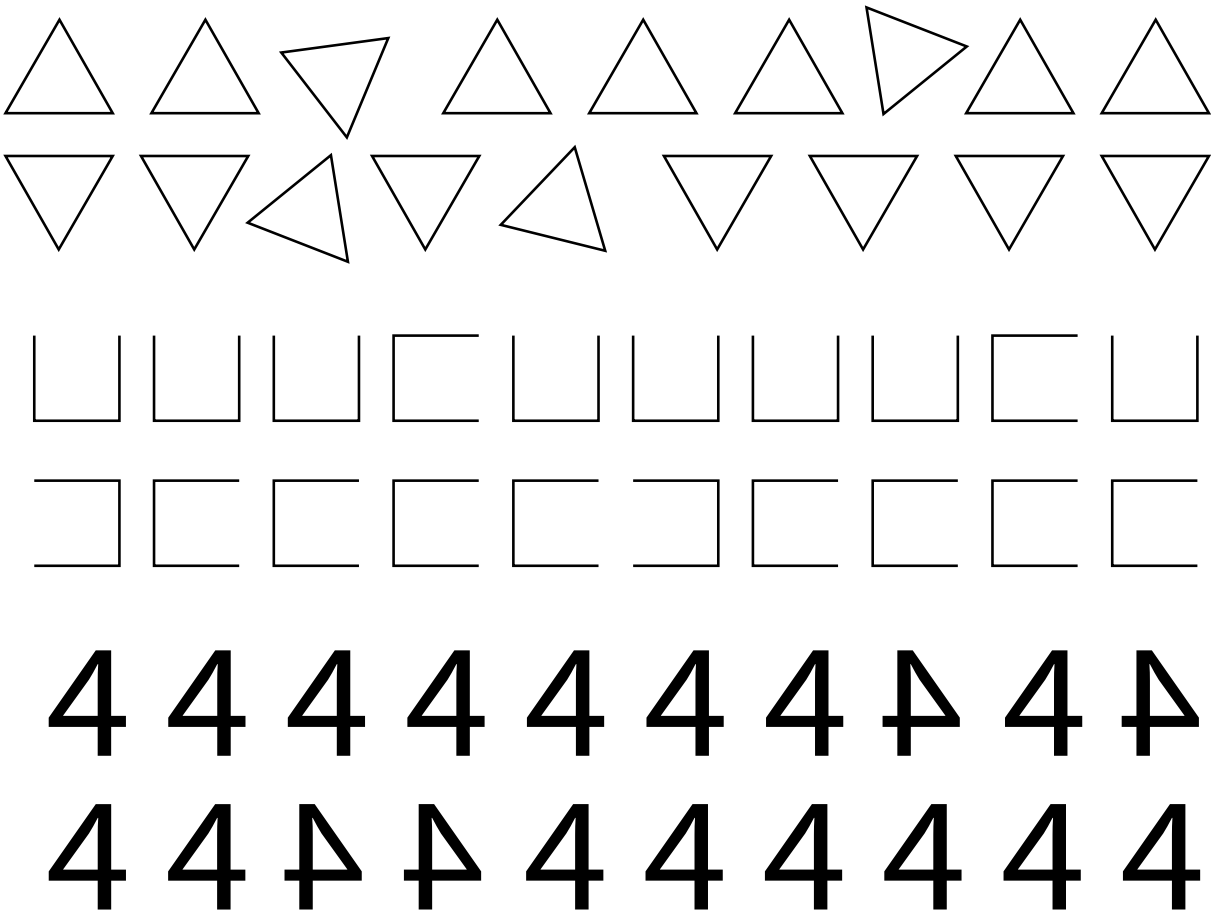
3 6 9 3 6 9
9 3 6 9 3 6

c) takie same litery

M W N M W N
N M W N M W

**stwierdzenie 10 –
przykład zadania**

W każdym rzędzie otocz pętlą elementy położone inaczej niż pozostałe.



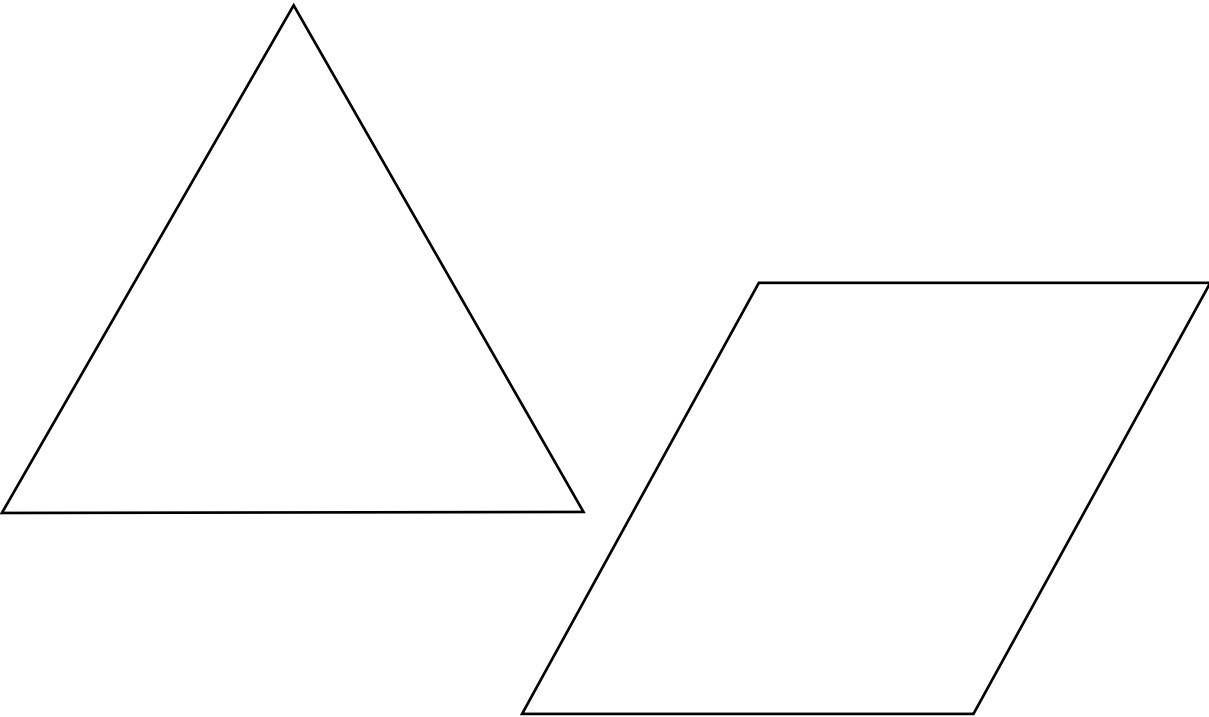
**stwierdzenie 11 –
przykład zadania**

W każdym rzędzie podkreśl litery lub cyfry, które są zapisane inaczej niż pozostałe.

p p p p p p p p p p p p q p p p p p p p q p p p p
P P P P P P P P P P P P Q P P Q P P P P P P P P P P P
b b b b b b b b b b b b d b b b b b b b b b b b b d
B
6 6 6 6 6 6 6 6 6 9 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 9 6 6 6
6 6 6 6 9 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 9
3 3 3 3 3 3 3 3 ε 3 3 ε 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
E E

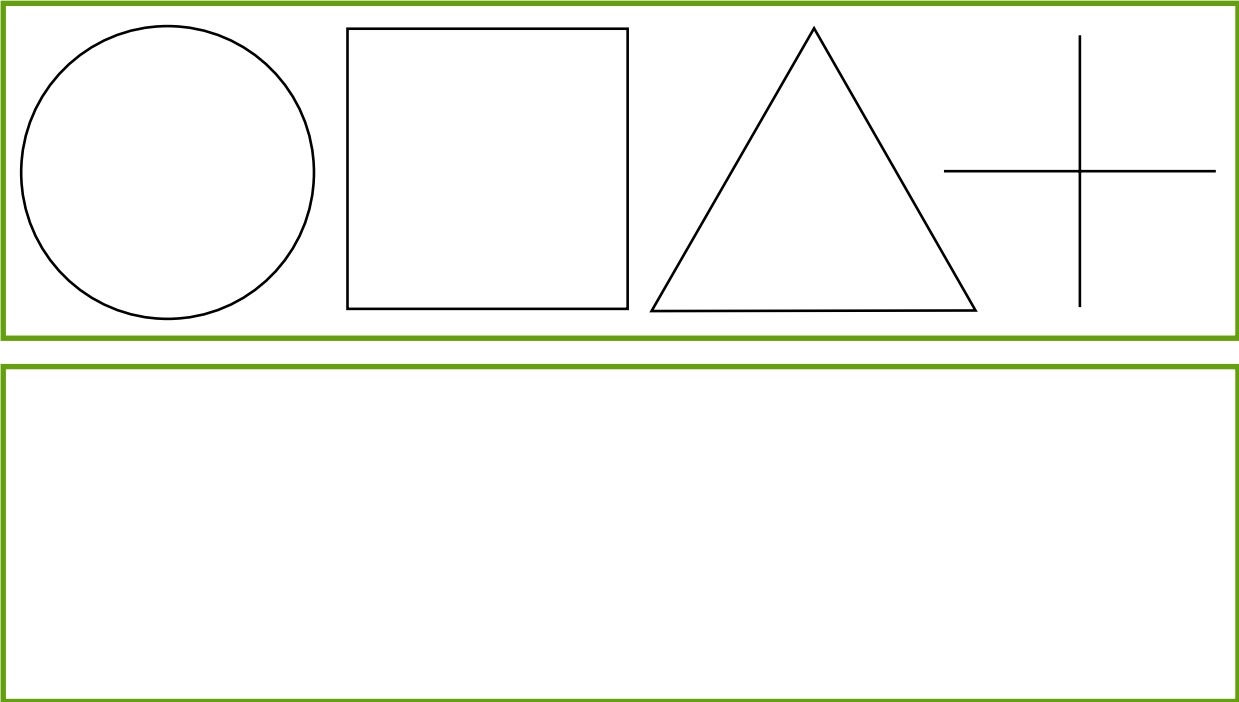
**stwierdzenie 13 –
przykład zadania**

Wytnij figury.



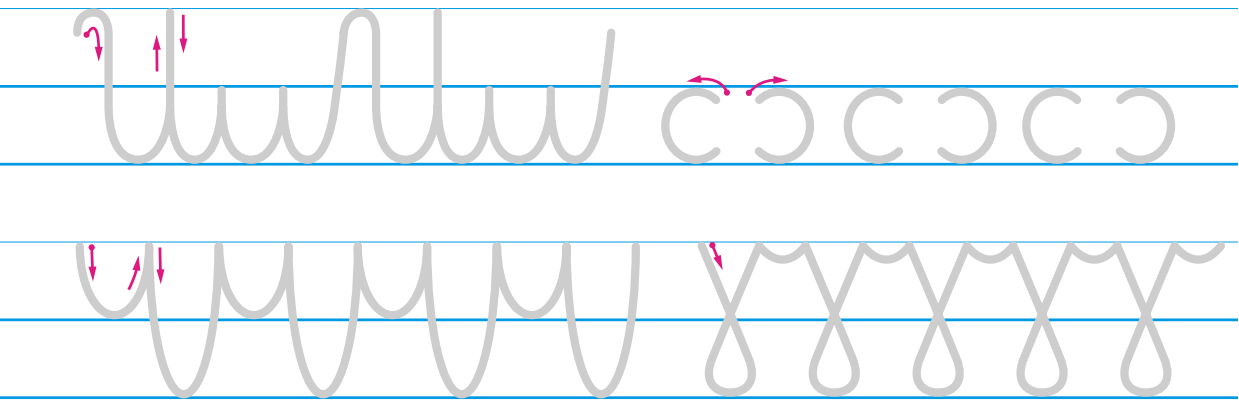
**stwierdzenie 14 –
przykład zadania**

Przyjrzyj się figurom. Narysuj takie same w ramce poniżej.



**stwierdzenie 15 –
przykład zadania**

Napisz po śladzie.

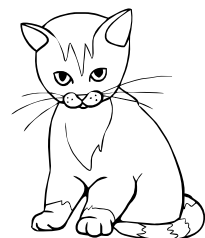
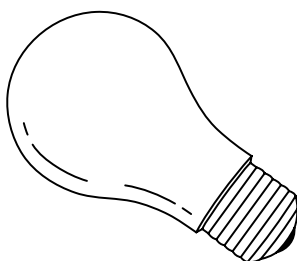
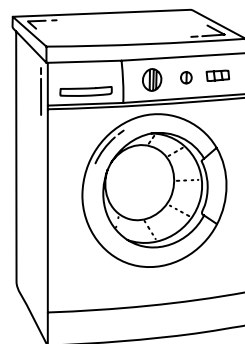
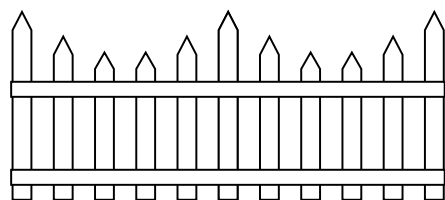


**stwierdzenie 16 –
przykład zadania**

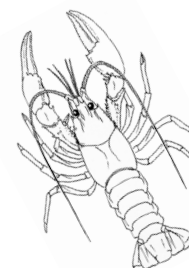
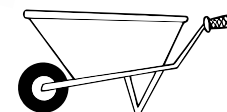
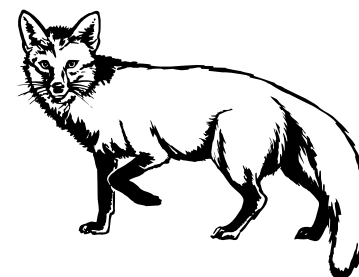
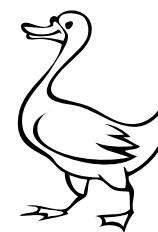
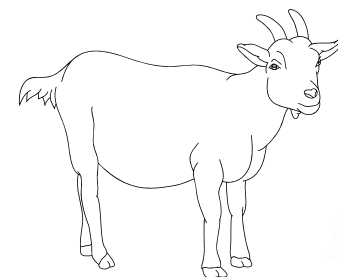
Rysuj po śladzie.

**stwierdzenie 18 –
przykład zadania**

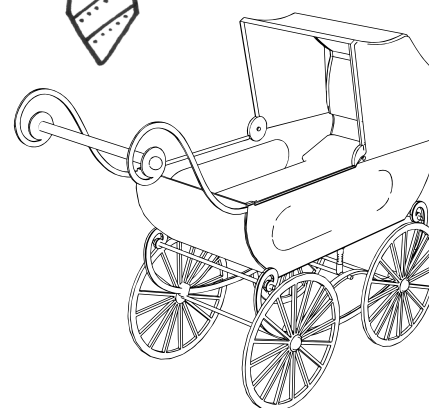
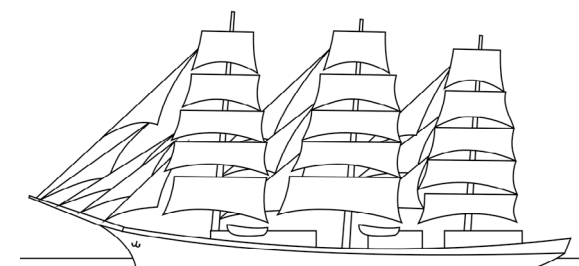
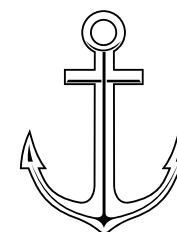
Połącz liniami obrazki, których nazwy się rymują.

**stwierdzenie 20 –
przykład zadania**

Pod każdym obrazkiem narysuj tyle kresek, ile razy usłyszysz jego nazwę.

**stwierdzenie 23 –
przykład zadania**

Otocz niebieską pętlą obrazki, których nazwy zaczynają się na głoskę [k], a zieloną pętlą – obrazki, których nazwy kończą się głoską [k].



stwierdzenie 7

Układa z fragmentów obrazki według wzoru.
Ułóż obrazek z elementów wycinanki.



stwierdzenie 21**Poprawnie dokonuje analizy sylabowej słów.**

Podziel na sylaby usłyszane słowa.

Proponowany zestaw wyrazów dwusylabowych:

domy lasy lisy drogi żaba krowy klocek kubek rower

Proponowany zestaw wyrazów trzysylabowych:

żyrafa korale kalafior latarka sukienka papryka krokodyl

Proponowany zestaw wyrazów czterosylabowych:

karuzela kalarepa pomidory telewizor parasolka ciężarówka

Proponowany zestaw wyrazów pięciosylabowych:

lokomotywa matematyka pomarańczowy niesamowity

stwierdzenie 22**Poprawnie dokonuje syntezy sylabowej słów.**

Połącz usłyszane sylaby w słowa.

Proponowany zestaw wyrazów dwusylabowych:

o-ko o-sa ku-ra ry-ba do-mek lis-tek pta-szek

Proponowany zestaw wyrazów trzysylabowych:

ka-pe-lusz lus-ter-ko do-ni-ce wa-zo-ny

ko-new-ka kro-pel-ka

Proponowany zestaw wyrazów czterosylabowych:

ku-ku-ry-dza pan-to-fe-lek ko-le-żan-ka

ka-la-fio-ry

stwierdzenie 24**Potrafi dokonać analizy głoskowej krótkich i prostych słów.**

Wymień po kolei wszystkie głoski, jakie słyszysz w wypowiedzianych słowach.

ul oko ule nos mak las rak dom but bat

stwierdzenie 25**Poprawnie dokonuje syntezy głoskowej krótkich słów.**

Połącz usłyszane głoski w słowa.

Proponowany zestaw wyrazów trzygłoskowych:

A-l-a U-l-a E-l-a I-z-a E-w-a O-l-a

stwierdzenie 28**Potrafi utworzyć słowo przez usunięcie z niego pierwszej głoski.**

Wymawiaj usłyszane słowo bez pierwszej głoski.

Propozycja wyrazów z samogłoską do usunięcia:

adres aster okoń olejek urok uwaga ekran ogród

stwierdzenie 29**Potrafi szybko nazywać wskazywane elementy na obrazku.**

Nazywaj, jak najszybciej potrafisz, elementy wskazywane na obrazku.

Uwaga: nie ocenia się formy, w jakiej nazwa została podana, pozytywnie oceniamy każdą adekwatną do obrazka (np. wózek, wózeczek; pies, piesek).



stwierdzenie 38

Rozumie przeczytany przez dorosłego tekst i potrafi się na jego temat wypowiedzieć.

Posłuchaj fragmentu bajki opowiedzianej przez Bratka.

Gdy wspominam wakacyjne przygody, często opowiadam niezwykle wesołą historię z pobytu na wsi u babci i dziadka Mileny. Dziś chcę wam ją przedstawić.

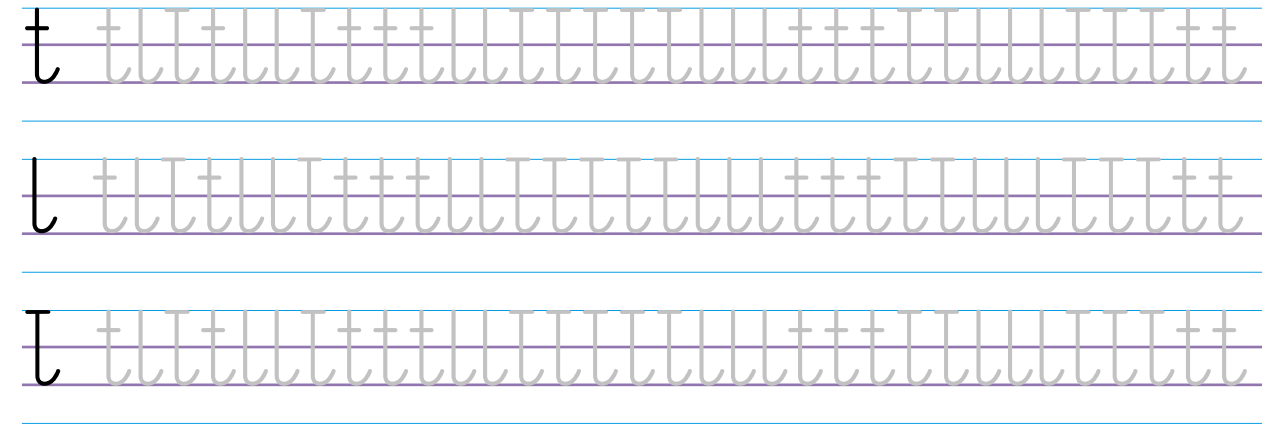
Otóż pierwszego dnia (...) babcia pokazała nam całą zagrodę. Obejrzeliśmy zwierzęta gospodarskie: kury, gęsi, indyki, kaczki, świnie i krowy. Najbardziej spodobał mi się gniady koń Feluś. Dziadek Franio mówił z dumą, że Feluś urodził się w cyrku i potrafi się kłaniać. Wszystko wydawało mi się takie ciekawe i zaskakujące (...).

Odpowiedz na pytania.

1. Gdzie Bratek spędzał wakacje?
2. U kogo Bratek spędzał wakacje?
3. Jakie zwierzęta widział Bratek?
4. Jakie zwierzę najbardziej mu się spodobało?
5. Gdzie urodził się Feluś?
6. Co Feluś potrafi robić?

stwierdzenie 11 – przykład zadania

Napisz po śladzie wskazane litery.



stwierdzenie 12 – przykład zadania

W każdej ramce wyszukaj i otocz petlą cyfry lub litery takie same jak pokazano obok.



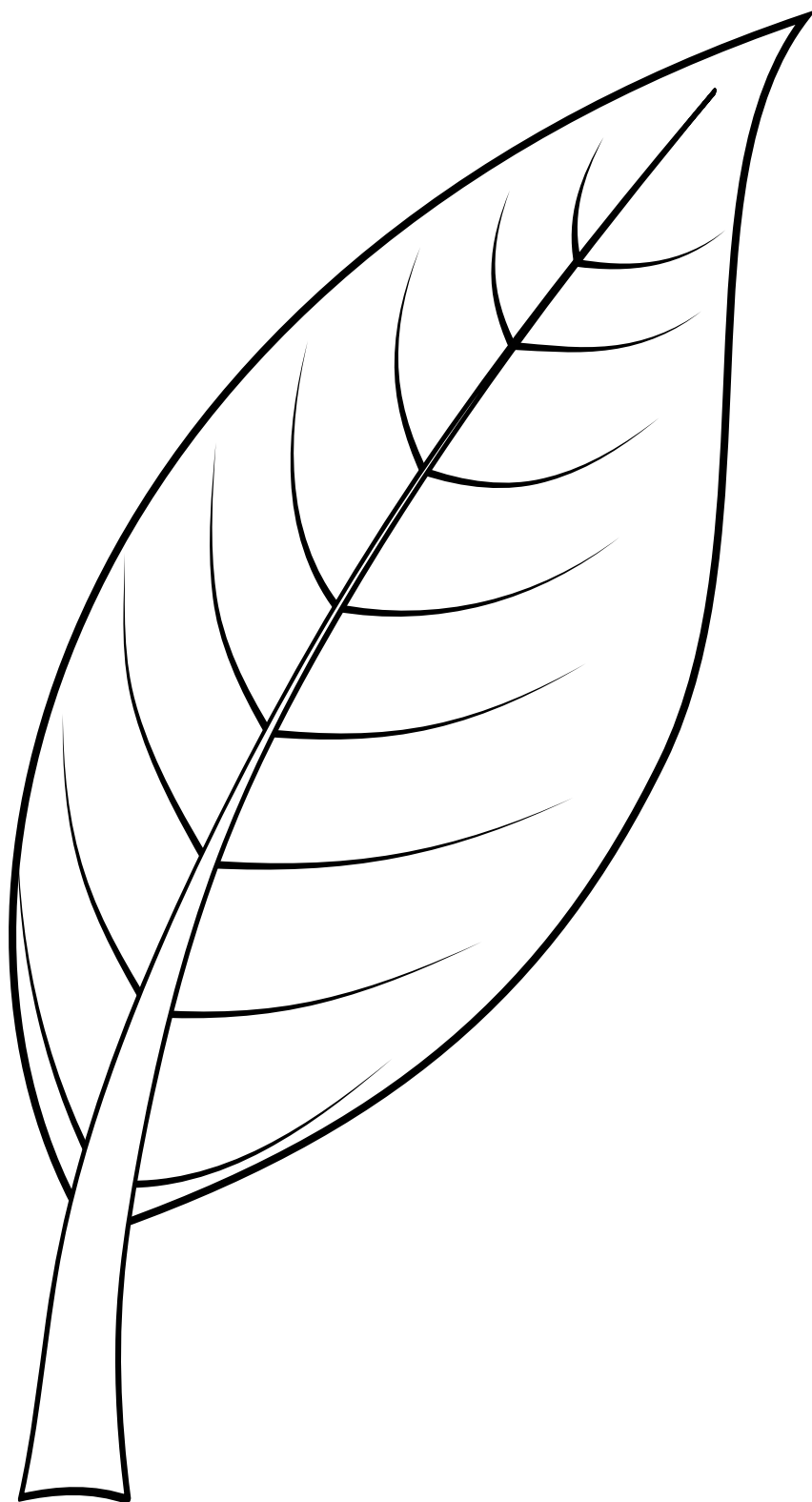
6	9	6	9	6	9	6	9	6	9	6					
6	9	9	9	6	9	6	9	6	9	9	6	9	6	9	6
9	6	6	9	6	9	6	6	9	6	9	9	6	9	6	

p	p	g	g	b	b	d	p	b	d						
d	p	p	b	b	d	d	p	p	b	b	p	d	d	g	g
b	g	g	d	p	b	p	b	b							

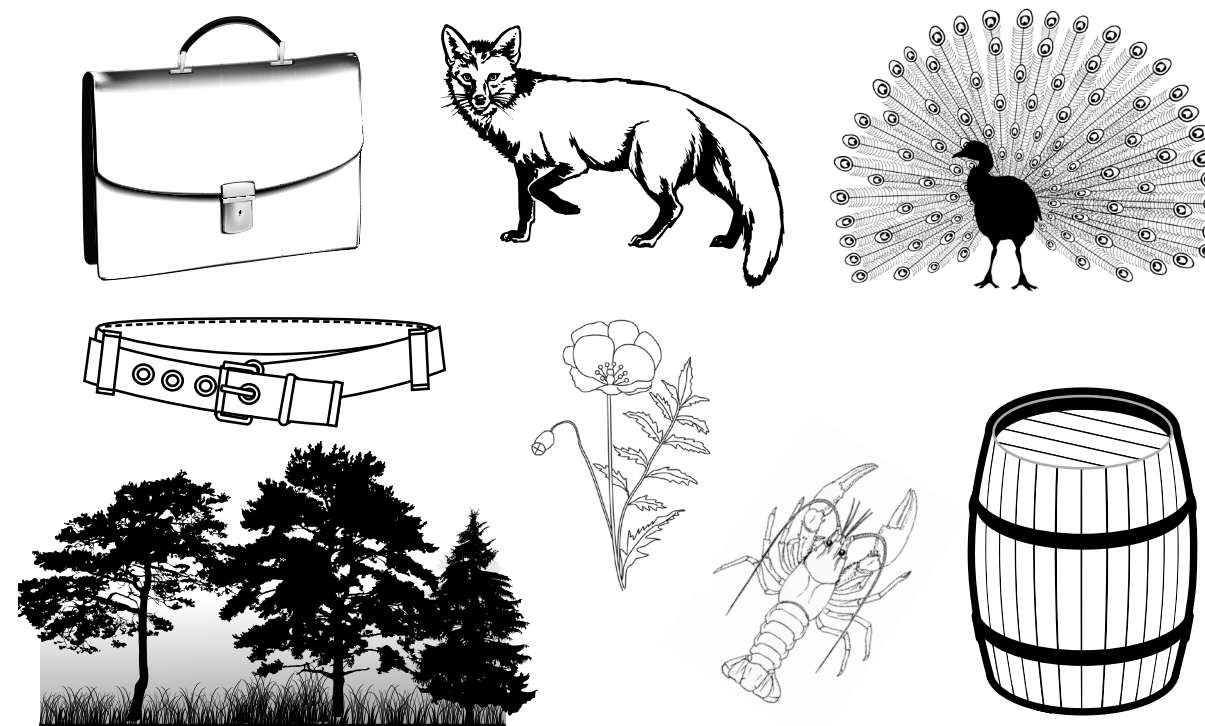
p	p	g	g	b	b	d	p	b	d						
d	p	p	b	b	d	d	p	p	b	b	p	d	d	g	g
b	g	g	d	p	b	p	b	b							

**stwierdzenie 14 –
przykład zadania**

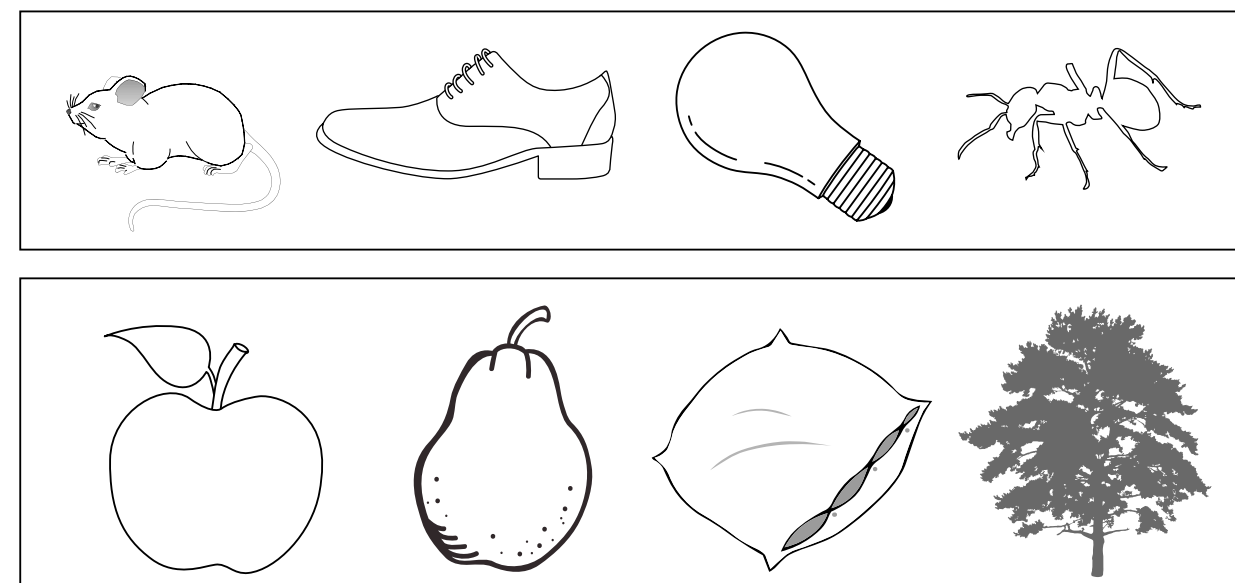
Wytnij liść.

**stwierdzenie 19 –
przykład zadania**

Połącz w pary obrazki, których nazwy różnią się jedną głoską. Powiedz, jakimi głoskami różnią się słowa parach.

**stwierdzenie 24 –
przykład zadania**

W każdym rzędzie skreśl obrazki, których nazwy nie rymują się z nazwami pozostałych obrazków.



**stwierdzenie 37 –
przykład zadania**

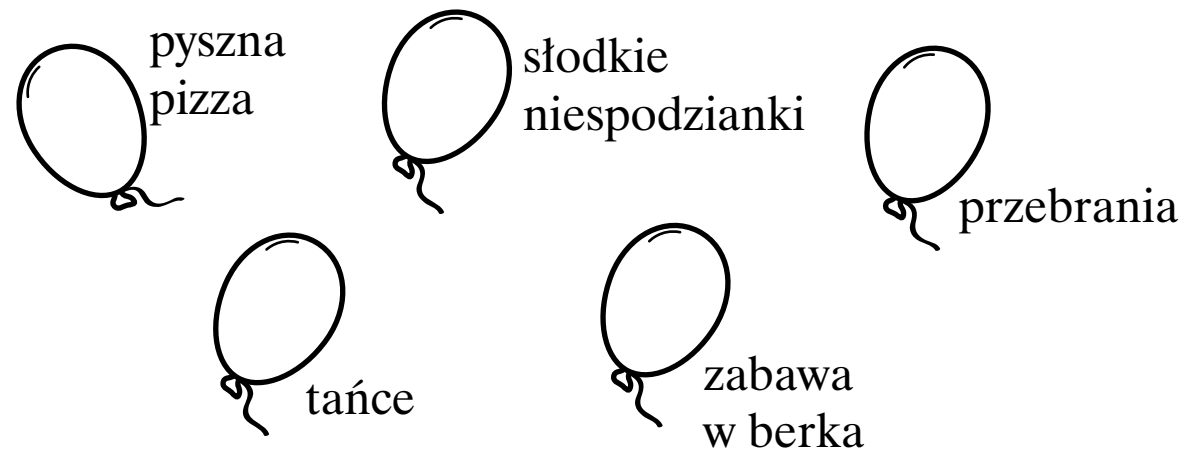
Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj polecenia.

Miśka na balu karnawałowym

Ach, bal karnawałowy to wspaniała sprawa! Były słodkie niespodzianki, tańce i wszyscy byli przebrani. Najwięcej było (...) księżniczek. Pani Iza wyglądała pięknie jako cyganka, a Igora nie poznałam, bo skryty był za maską (...). Był też konkurs na królową i króla balu. Królem został Sebastian – pirat, a królową...? Tęczowy Motylek, czyli ja! Hurra!

Jolanta Mazur

A. Pokoloruj baloniki obok każdej opisanej w tekście atrakcji balu karnawałowego.



B. Zaznacz kółkiem prawidłową odpowiedź. Za kogo była przebrana pani Iza?

1. za cytrynkę 2. za cygankę 3. za Cypryjkę

C. Podkreśl w tekście zdania informujące o tym, kto został królem i królową balu.

stwierdzenie 8

Układa według wzoru mozaiki i puzzle z drobnych elementów.
Ułóż obrazek z elementów wycinanki.

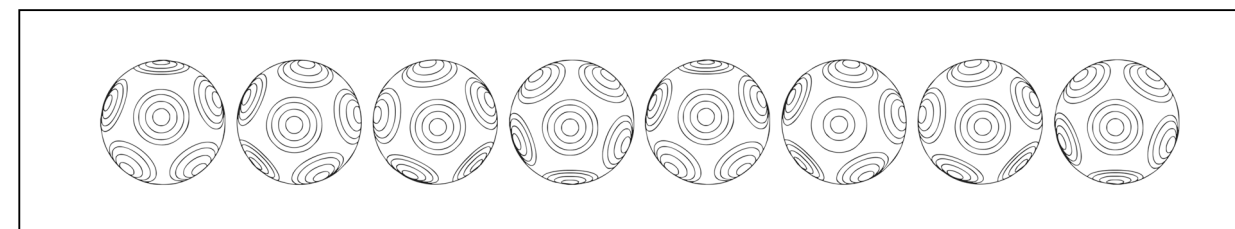
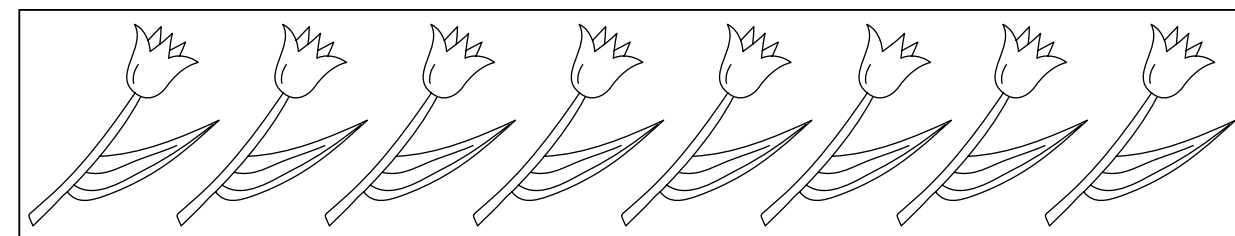
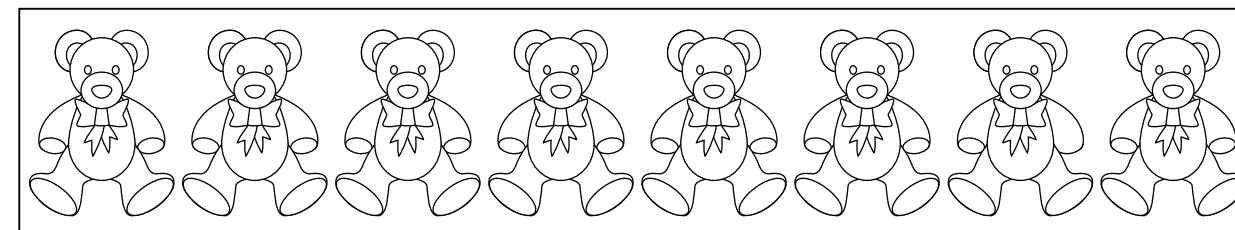




stwierdzenie 9

Dostrzega drobne elementy, na przykład braki na obrazkach lub element inaczej położony niż pozostałe.

W każdym rzędzie wskaż obrazek, który różni się od pozostałych.



stwierdzenie 20

Poprawnie dokonuje analizy głoskowej słów.

Wymawiaj usłyszane słowa głoskami.

Proponowany zestaw wyrazów czterogłoskowych:

Kasia Zosia Olga Basia Lena

Proponowany zestaw wyrazów pięciogłoskowych:

Magda Marek Czarek Agata

Proponowany zestaw wyrazów sześciogłoskowych:

ogórek kratka sobota zeszyty ołówki lampka

Proponowany zestaw wyrazów siedmiogłoskowych:

kapusta parasol koperek pajacyk telefon łódeczka

Proponowany zestaw wyrazów ośmiogłoskowych:

kalarepa kalafior pantofel jaskółka komputer kalendarz

Proponowany zestaw wyrazów dziewięciogłoskowych:

parasolka matematyk nosorożec samolocik

stwierdzenie 21**Poprawnie dokonuje syntezy głoskowej słów.**

Połącz usłyszane głoski w słowa.

Proponowany zestaw wyrazów czterogłoskowych:

O-l-e-k A-r-e-k s-ł-ó-j o-rz-e-ł

Proponowany zestaw wyrazów pięciogłoskowych:

k-u-b-e-k k-r-o-w-a s-ł-o-j-e

Proponowany zestaw wyrazów sześciogłoskowych:

k-a-r-t-k-a o-ł-ó-w-e-k m-o-s-t-e-k z-e-sz-y-t-y

Proponowany zestaw wyrazów siedmiogłoskowych:

p-o-m-i-d-o-r t-a-b-l-i-c-a k-o-m-ó-r-k-a

k-sz-t-a-ł-t-y k-o-sz-u-l-k-a

Proponowany zestaw wyrazów ośmiogłoskowych:

k-r-o-k-o-d-y-l k-o-m-p-u-t-e-r k-o-ł-d-e-r-k-a

Proponowany zestaw wyrazów dziewięciogłoskowych:

f-i-l-i-ż-a-n-k-a k-o-l-e-ż-a-n-k-i s-k-a-r-p-e-t-k-i

stwierdzenie 23**Potrafi przekształcać słowa: usuwa z nich głoski, dodaje lub zastępuje innymi tak, aby powstało nowe słowo.**

a) Powiedz usłyszane słowo bez pierwszej głoski.

Propozycja wyrazów z samogłoską do usunięcia:

adres aster okoń olej urok uwaga ekran ogród ikra ukos

Propozycja wyrazów ze spółgłoską do usunięcia:

blok brama kłódka chusta frak dwór krok fosa kość skuter

b) Do usłyszanego słowa dodaj na początku wskazaną głoskę. Wypowiedz głośno nowe słowo.

mak + s = smak

osy + n = nosy

ość + k = kość

usta + ch = chusta

rok + m = mrok

koła + sz = szkoła

c) W każdym usłyszonym słowie zamień wskazaną głoskę. Wypowiedz głośno nowe słowo.

bal b=sz

ryba r=sz

worek w=k

kosa k=r

płot p=m

nogi n=r

stwierdzenie 26**Potrafi szybko nazywać wskazywane elementy na obrazku.**

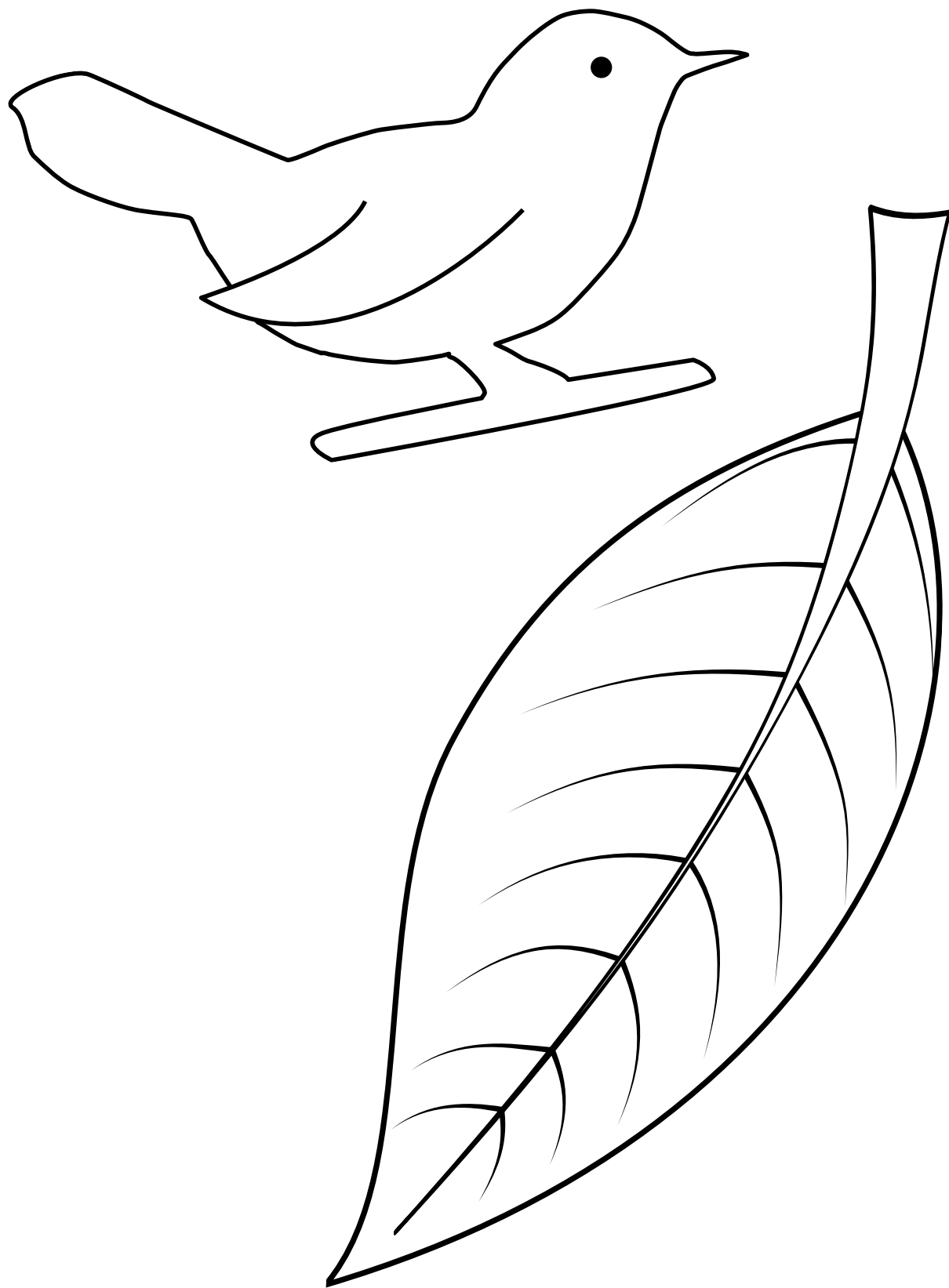
Nazywaj, jak najszybciej potrafisz, elementy wskazywane na obrazku.

Uwaga: nie ocenia się formy, w jakiej nazwa została podana, pozytywnie oceniamy każdą adekwatną do obrazka (np. wozy, wózki, wózek; drzewa, rowy, dołki).

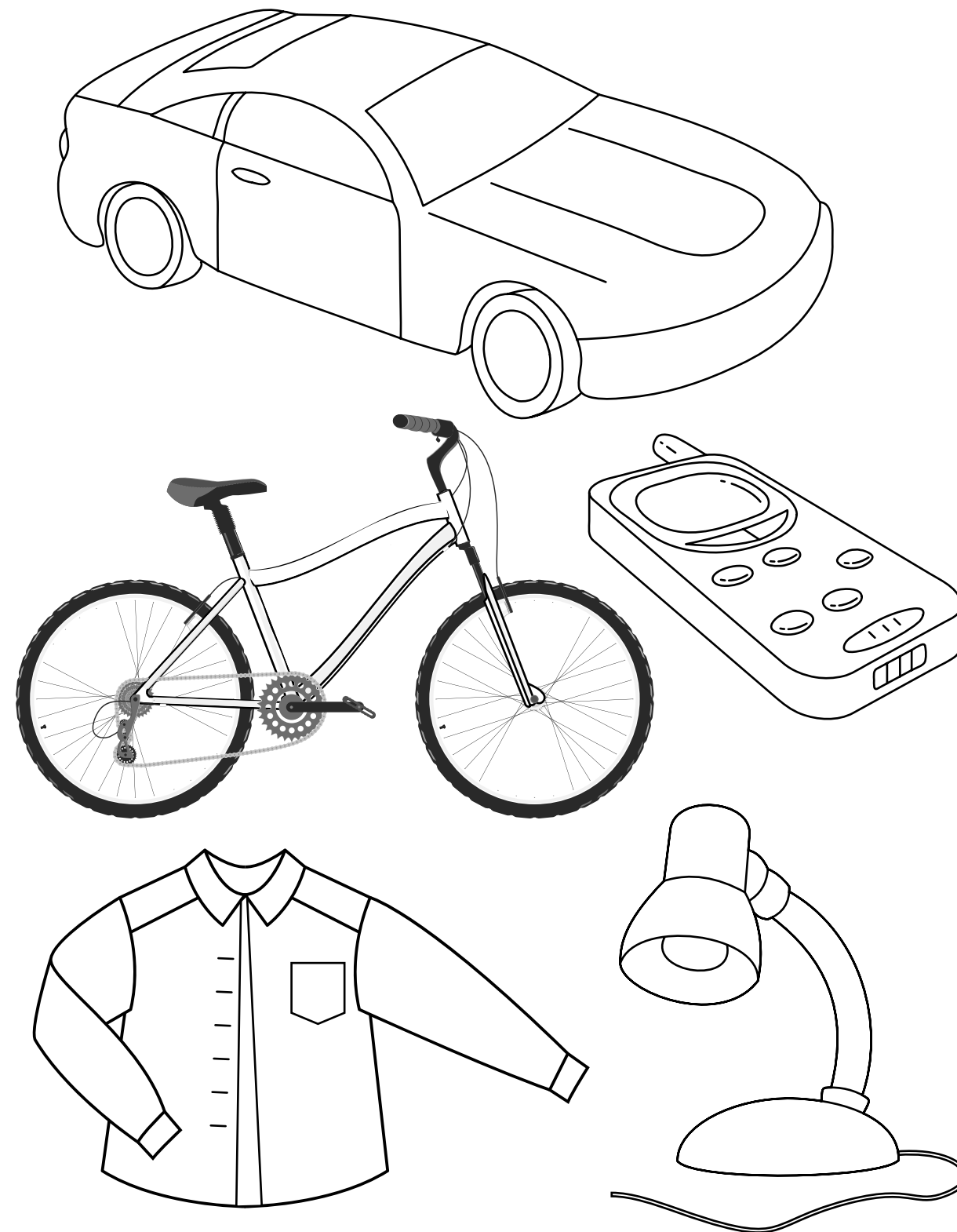


**stwierdzenie 2 –
przykład zadania**

Wytnij obrazki.

**stwierdzenie 9 –
przykład zadania**

Na każdym obrazku dorysuj brakujące elementy.



stwierdzenie 17

Poprawnie dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów.

a) Wymawiaj usłyszane słowa głoskami.

Proponowany zestaw wyrazów siedmiogłoskowych:

kapusta koperek pajacyk telefon

Proponowany zestaw wyrazów ośmiogłoskowych:

kapturek długopis szczoteczka ogóreczek

Proponowany zestaw wyrazów dziewięciogłoskowych:

parasolka samolocik

Proponowany zestaw wyrazów dziesięciogłoskowych:

lokomotywa mandarynka balustrada

Proponowany zestaw wyrazów jedenastogłoskowych:

parasoleczka kolorowanka

b) Połącz usłyszane głoski w słowa.

Proponowany zestaw wyrazów siedmiogłoskowych:

k-o-p-e-r-e-k p-a-j-a-c-y-k t-e-l-e-f-o-n

Proponowany zestaw wyrazów ośmiogłoskowych:

k-a-l-a-r-e-p-a p-a-n-t-o-f-l-e j-a-s-k-ó-ł-k-a p-a-p-r-y-cz-k-a

Proponowany zestaw wyrazów dziewięciogłoskowych:

p-a-r-a-s-o-l-k-a k-o-r-o-n-e-cz-k-a n-o-s-o-r-o-ż-e-c

Proponowany zestaw wyrazów dziesięciogłoskowych:

l-o-k-o-m-o-t-y-w-a m-a-n-d-a-r-y-n-k-a b-a-l-u-s-t-r-a-d-a

Proponowany zestaw wyrazów jedenastogłoskowych:

p-a-r-a-s-o-l-e-cz-k-a k-o-l-o-r-o-w-a-n-k-a

stwierdzenie 20

Przekształca słowa, na przykład przez usunięcie głoski w środku wyrazu, dodanie głoski, zastąpienie jednej inną tak, aby powstało nowe słowo.

a) W każdym usłyszonym słowie usuń wskazaną głoskę. Wypowiedz głośno nowe słowo.

głoskę [r]

drama = dama barki = baki brak = bak bryczki = byczki

bryła = była grad = gad sroki = soki szarfa = szafa

głoskę [s]

beksa = beka iskra = ikra kostka = kotka masło = mało

maski = maki paski = paki ostrze = otrze

b) Do każdego usłyszanego słowa dodaj podaną głoskę we wskazanym miejscu. Na przykład do słowa „kos” dodaj głoskę [ł], tak by znalazła się na drugim miejscu w słowie. Wypowiedz głośno nowe słowo.

wyraz	głoska	miejsce	powstały wyraz
kos	[ł]	2	kłos
obok	[ł]	3	obłok
paski	[ł]	2	płaski
sowa	[ł]	2	słowa
rama	[k]	4	ramka
test	[k]	3	tekst
ton	[r]	2	tron

c) W każdym usłyszonym słowie zamień wskazaną głoskę. Wypowiedz głośno nowe słowo.

kawa w=p kura r=l ocet c=s

sowa w=f tacka c=cz duma m=ż

kaszka sz=cz budzik dzi=ci

stwierdzenie 21

Potrafi szybko nazywać wskazywane elementy na obrazku.

Nazywaj, jak najszybciej potrafisz, elementy wskazywane na obrazku.

Uwaga: nie ocenia się formy, w jakiej nazwa została podana, pozytywnie oceniamy każdą adekwatną do obrazka (np. pająk, pajączek, herbata, herbatka).

**stwierdzenie 22**

Domyśla się, co znaczą słowa o zmienionej kolejności głosek i sylab.

W każdej parze wyrazów zamień kolejność pierwszych sylab. Odczytaj imiona bohaterów bajek.

Przykładowe zestawy wyrazów z przestawionym szykiem sylab.

Ma-ziołek Ko-tołek (Koziołek Matołek)

Ja-ba Ba-ga (Baba Jaga)

Mi-szka My-ki (Myszka Miki)

Ma-rotka Sie-rysia (Sierotka Marysia)

Ka-rwony Cze-pturek (Czerwony Kapturek)

Sy-ła Ma-renka (Mała Syrenka)