

Zabawy, które wspomagają rozwój różnych umiejętności dziecka i służą rozwojowi języka i mowy

Część II

Zabawy pomagające dziecku poznać schemat swego ciała

Uczymy dziecko rozpoznawania schematu ciała i poznawania przestrzeni wokół siebie poprzez zabawy ruchowe z wykorzystaniem przedmiotów, obrazków.

Wspólnie wykonujcie polecenia:

- Motyl siedzi na twojej głowie, mysz jest na mojej nodze itd.
- Dzbaneł trzymam prawą ręką, klucz trzymasz w lewej ręce itd.
- Tu jest prawa noga pana, tu chłopiec ma lewe oko itd.
- Pani idzie po schodach go góry, kot idzie do przodu itd.
- Auto jedzie pod stołem, idziemy z koszem do kuchni itd.

Zabawy – ćwiczenia głosowe

Bawcie się samogłoskami.

- Kołysz misia w wózku – aaa aaa, proszę modulować głos, niech dźwięk faluje
- Samolot leci – uuuu (długo)
- Chłopiec skacze – o o o (krótko)
- Pani śpiewa – aaa (wysoko)
- Pan śpiewa – aaa (nisko)
- Chłopiec krzyczy – aaa (głośno)
- Chłopiec szepcze – aaa (cicho)

Zabawy rysunkowe – grafomotoryczne

- Obrysowywanie konturów obrazka

- Kolorowanie tych rysunków, ćwiczenie może być połączone z rozumieniem wyrazów oznaczających kolory, mówimy: pokoloruj rybę na niebiesko, pomaluj kwiat żółtym kolorem
- Uzupełnianie rysunku, dorysowywanie elementów i części , np. płatki kwiatka, struny gitary, oczy, usta, palce, włosy
- Rysowanie obrazka wg leżącego obok wzoru