

Zajęcia dla dzieci 5 i 6- letnich

Opracowane jako inspiracja dla rodziców 5 i 6 -latków do realizacji w domu

Temat: „Wiosna w sadzie i w ogrodzie”

Cele:

- rozwijanie wiadomości o środowisku społeczno- przyrodniczym,
- ćwiczenia orientacji przestrzennej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej oraz logicznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności słuchania i wykonywania poleceń,
- wspomaganie rozwoju ruchowego i wrażliwości muzycznej,
- posługiwanie się kolorami, liczenie liczebnikami głównymi i porządkowymi, utrwalenie pojęć: więcej-mniej, tyle samo.

Przebieg:

1. Rozmowa wprowadzająca z dzieckiem dotycząca zjawisk zachodzących w przyrodzie na wiosnę(ciepłejsze i dłuższe dni, słoneczna pogoda, kwitnienie kwiatów na łące i w ogrodzie, pąki na drzewach owocowych, śpiew ptaków, przylatujące bociany, latające owady)
2. Kierujemy pytanie do dziecka :
 - po czym poznajemy, że nadeszła wiosna?
 - jakie zmiany zauważyłeś w przyrodzie ?
 - co dzieje się na rabatkach w ogródkach czy na łące ?
3. Zagadki o wiosnie:
 - Gdy śnieg zginie, kwiaty rosną a tę porę zwiemy.....
 - Lubimy ją wszyscy za ładną pogodę. Co po długiej zimie ożywia przyrodę
 - Jak się nazywa ta pora roku, co ścieli dywan zielony wokół?
 - Wiosną słychać jej kukanie i je gąsienice na śniadanie?
 - „Kolorowe i pachnące , zakwitają wiosną. Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną.”
4. Karty pracy do wyboru dostosowane do możliwości i zainteresowań dziecka (w załącznikach do drukowania). Wymagają krótkiej instrukcji i objaśnienia.
5. Praca plastyczna (Załącznik nr5) – naklejanie na kolorowym kartonie wyciętych elementów przyrody wiosną (drzewo, motyle, ule, biedronki, pszczołki), dorysowywanie kredkami elementów przyrody (trawy, nieba, słońca, kwiatów) zgodnie z poleceniem:
 - naklej drzewo na środku kartki,

- na dole kartki, pod drzewem narysuj trawę (zieloną kredką),
- na górze kartki nad drzewem narysuj niebo (niebieską kredką),
- w prawym górnym rogu narysuj słońeczko (żółtą kredką),
- z lewej strony drzewa przyklej bociana,
- z prawej strony drzewa przyklej ul,
- nad ulem naklej pszczołkę,
- obok ula narysuj 2 kwiaty,
- nad kwiatami przyklej motylka,

Jeśli chcesz jeszcze coś dorysować, to proszę !

6. Zabawa ruchowa przy muzyce, polegająca na naśladowaniu przez dziecko ruchów i odgłosów ptaków czy owadów (skacząca żabka, bocian stojący na jednej nodze, latająca pszczoła) do piosenki dla dzieci np. #spiewającebrzdące #YouTube (My jesteśmy żabki, Kle, kle boćku, Kaczuszki,)
7. Na koniec zajęć proszę nie zapomnieć o pochwie dla dziecka za włożony wysiłek i staranną pracę, ale również za wspólnie spędzony czas.

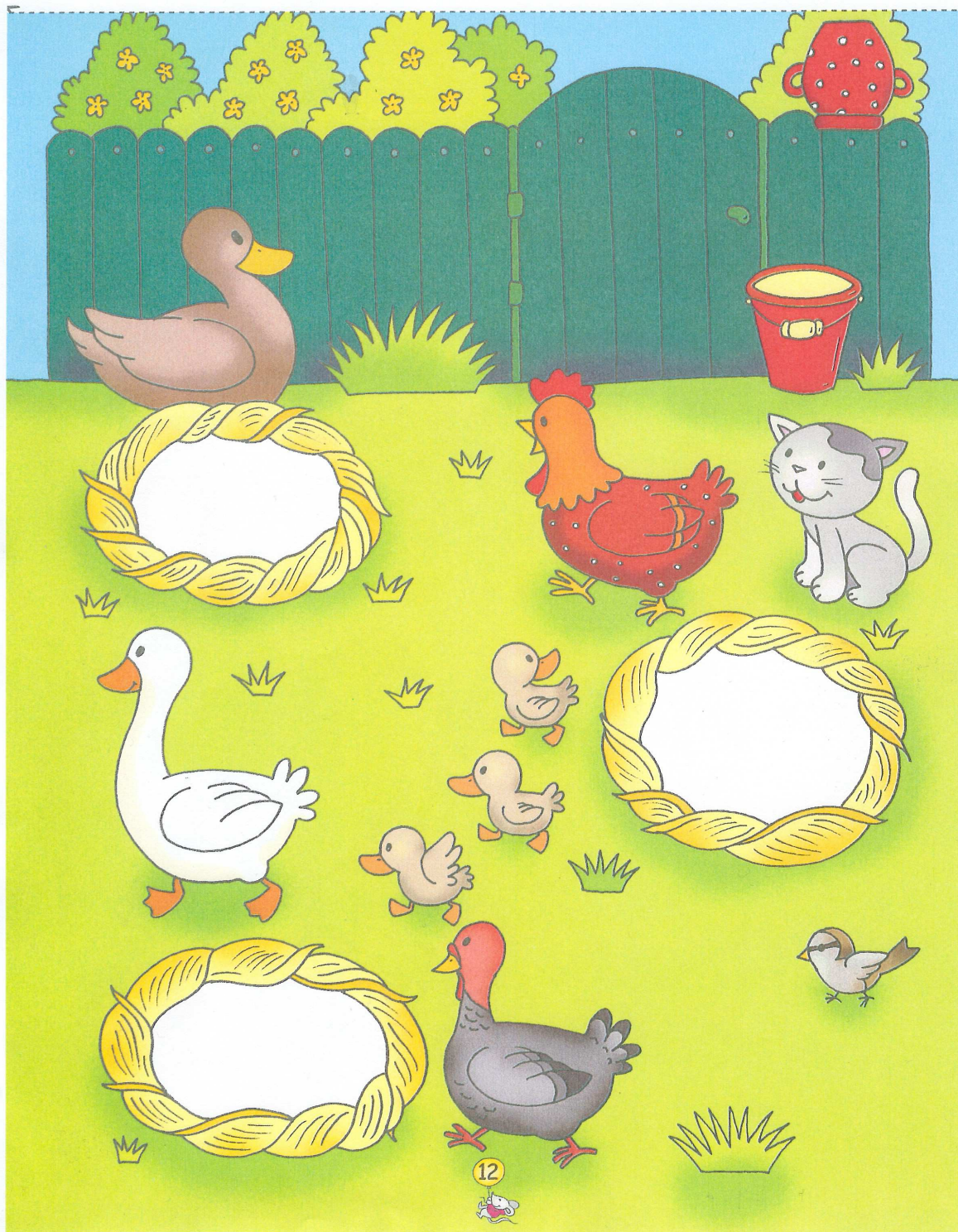
Życzę dobrej zabawy

A. Piskorska

Załącznik do wyboru z kartami pracy do zajęć :

Dorysuj jaja według opisu: kura ma pięć jaj, kaczka trzy, a indyczka cztery jaja w gnieździe.
Opowiedz i zapamiętaj, co widzisz na obrazku.

Doskonalimy analizę i syntezę wzrokową, analizę słuchową, dokonywanie operacji myślowych, sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć symultaniczną.



ŻABA



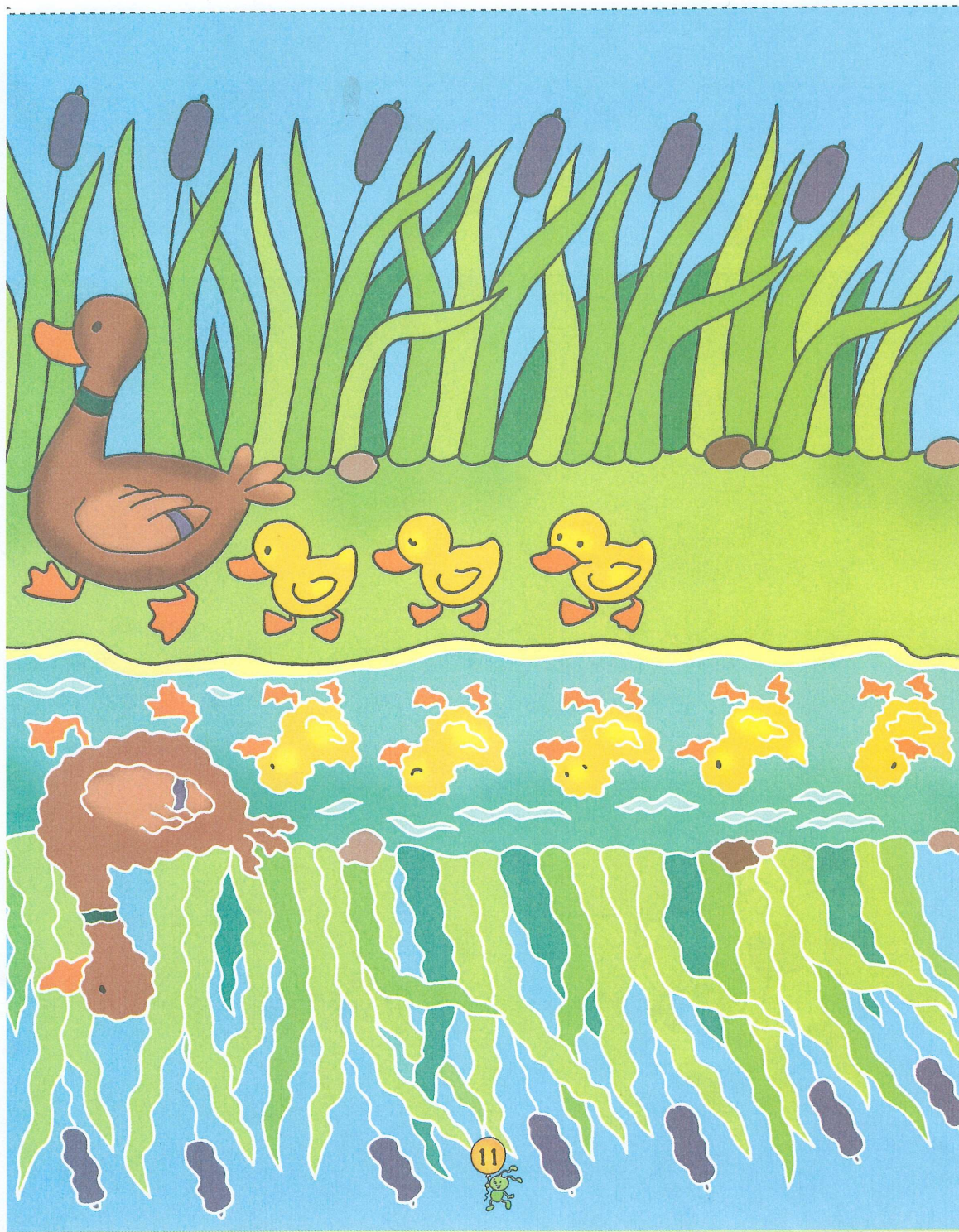
Żaba chodzi uśmiechnięta, bo charakter taki ma.
I na co dzień, i od święta w „kum, kum” wplata „ha, ha, ha!”.



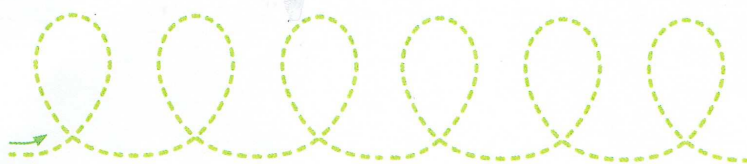
Przyjrzyj się kaczkom i ich odbiciom w wodzie. Czego jest więcej, kaczek czy odbić kaczek w wodzie?
Ile brakuje kaczuśzek, by wszystko się zgadzało? Znajdź na naklejkach kaczki i nalep.



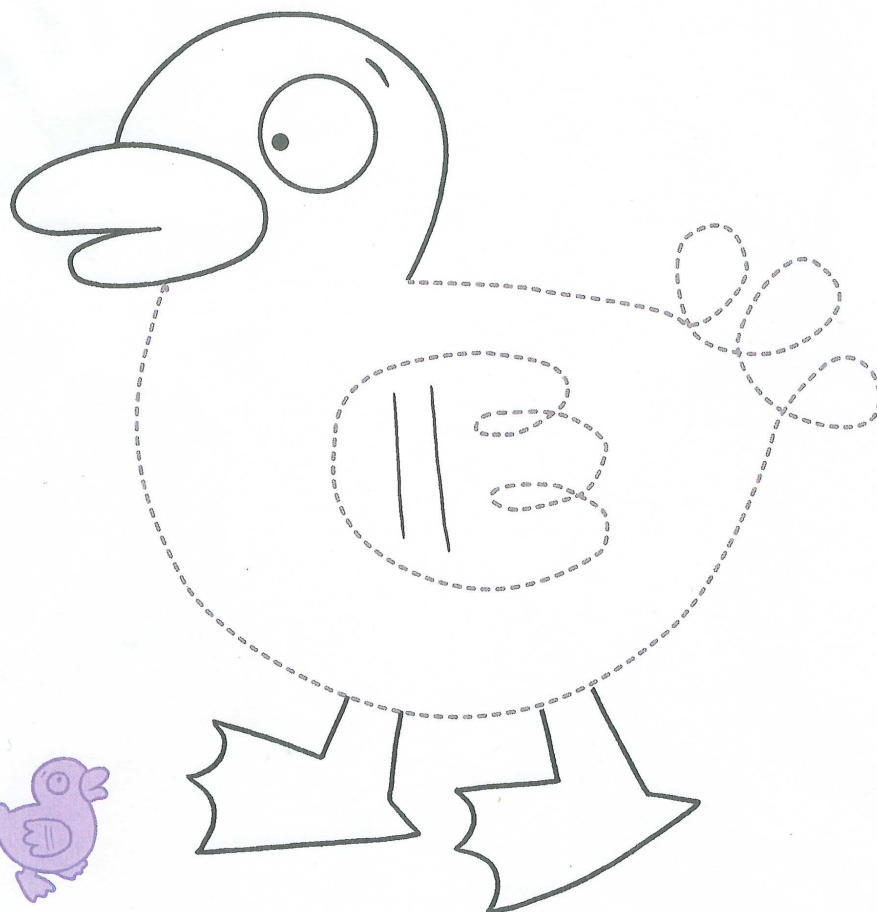
Doskonalimy myślenie, analizę i syntezę wzrokową, analizę słuchową, porównujemy liczebność zbiorów.

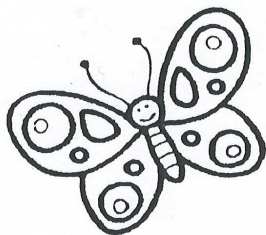
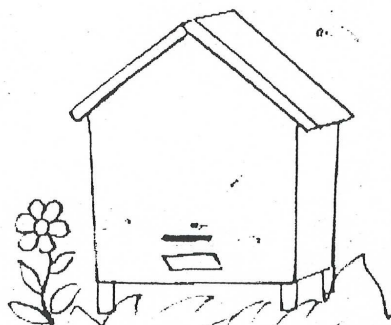
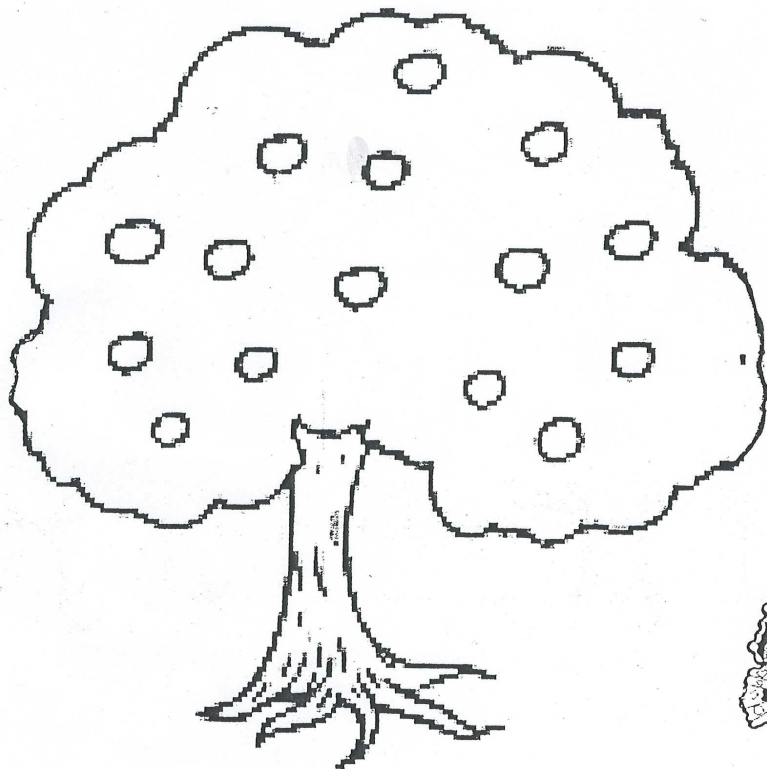


KACZKA



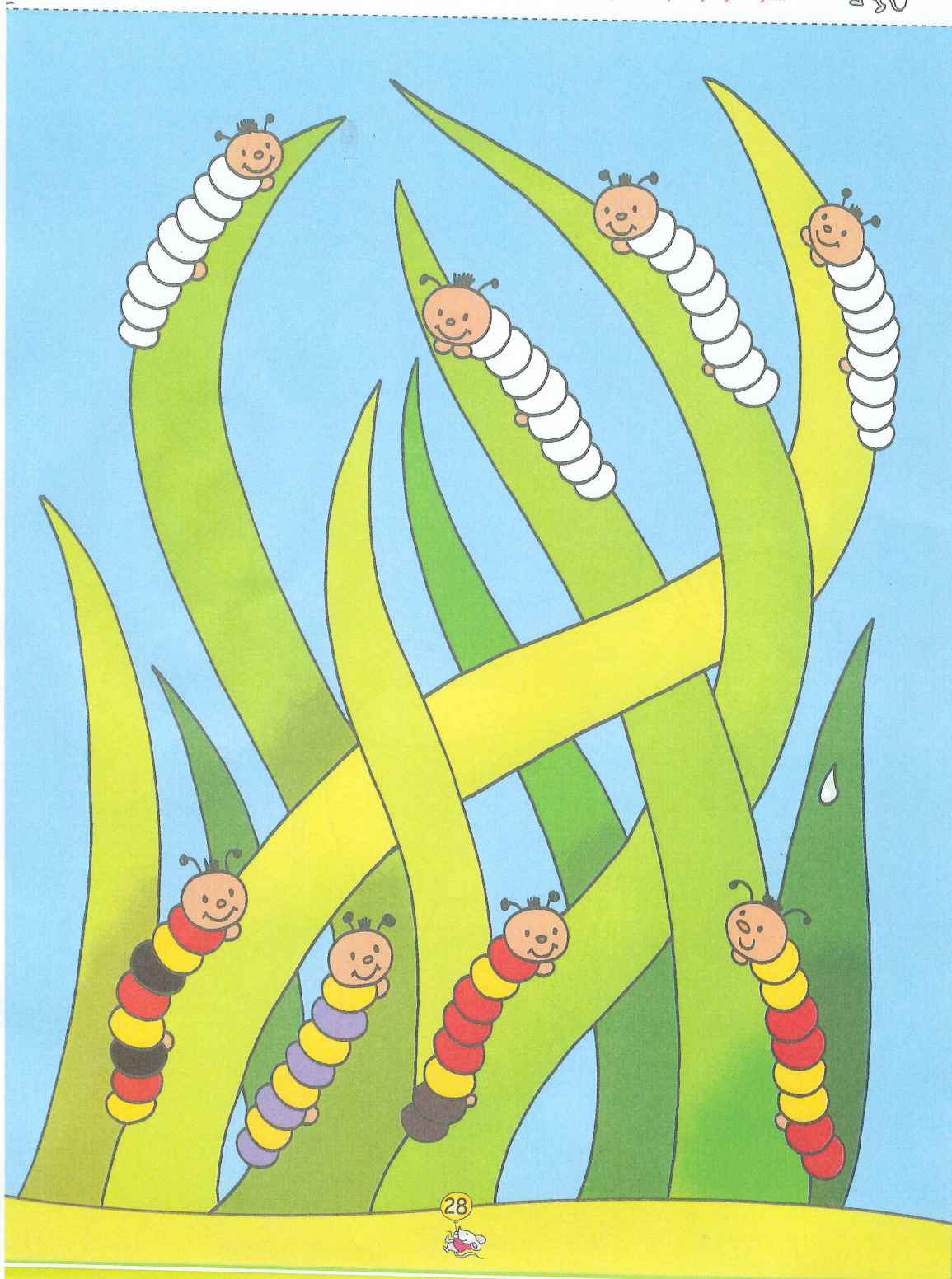
Na swych kaczych, krótkich nóżkach zawsze dojdzie tam, gdzie chce.
Wielki zwiedza świat kaczuszka i uśmiecha do nas się.





Po źdźbłach trawy spacerują gąsienice. Tę na górze pokoloruj tak, by wyglądała tak samo, jak ta na dole.

Doskonalimy analizę i syntezę wzrokową i słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową, dokonywanie operacji myślowych.



Powodzenia