

BIBLIOGRAFIA DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

- Bogdanowicz M.: O dysleksji, czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu. Odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli.
- Czajkowska I.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole.
- Mickiewicz J.: Jedyńka z ortografii.
- Omiecińska A., Saduś Z.: Zestaw zeszytów ćwiczeń ortograficznych dla klas starszych.
- Kurianowicz W.: Samouczek ortograficzny.
- Kurianowicz W.: Samouczek interpunkcyjny.
- Furmaga L.: Kolorowa ortografia
- Bogdanowicz M.: Trudne litery. Ćwiczenia w rysowaniu.
- Baranowski J.: Układanki nieskończone.
- Brejniak W.: Ukryte wyrazy - gra dla dzieci w wieku 6-10 lat.
- Balejko S.: Cyfry, słowa, znaki. Układanki dwusylabowe.
- Bieleń B., Trzeciak G.: Chcę dobrze czytać - ćwiczenia wspomagające naukę czytania.
- Barańska E., Tokarska E.: Rebusy sylabowe.
- Czabaj R.: Mam - gra ortograficzna.
- Częścik J.: Mądrej głowie. Zadania wszechstronnie rozwijające umysł dziecka.
- Danielewicz T., Koźmińska A.: Składanki i rebusy literowe. Domino arytmetyczne. Emart. Bajkowy teatrzyk.
- Firmanty E.: Będę czytać - ćwiczenia słuchu fonematycznego.
- Frys-Żuk: Wyszywanki bez igły - ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Grabowska G., Kołakowska B., Perło D.: Rysuję... Czytam... Piszę.
- Głowacka-Jaraczewska D.: Cyrk- domino dla dzieci od 7 lat. Nauka liczenia od 1-9.
- Głowacka J., Miziołek A.: Trening Ortograficzny do pracy z dzieckiem w domu, na lekcjach i zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych.
- Grzelachowska H.: Głoska a litera.
- Grzelachowska H., Grzelachowska-Witkowska G., Piętrzak-Stępkowska Z.: Ćwiczenia ortograficzne dla dzieci I-III, IV- VIII.
- Chodkiewicz S., Luśnia B.: Pomyśl i dobierz.
- Handzel Z.: Dyktanda graficzne.
- Kapica G.: Rozetki obrazkowo-wyrazowe - do nauki czytania.
- Kaszuba – Lizurej A.: W krainie ortografii. Zeszyt 1 i 2.
- Kościowa M.: Pomoce do ćwiczeń ortograficznych.
- Kosmala J.: Co i jak słyszeć.
- Kuchnik M.: Ćwiczenia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania.
- Kulas D.: Zabawy z głoską - zestaw obrazków do kolorowania i tekstów zabaw.
- Kowalczyk-Konar E.: Grajcie w gry ortograficzne.
- Magnuska J., Koźmińska A., Danielewicz T.: Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci nerwicowych i dyslektycznych.
- Magnuska J.: Loteryjki matematyczne 1-4. Poznajemy liczby.
- Małasiewicz A. :Sokoli wzrok, Ćwiczenia dla uczniów młodszych.
- Moroz H., Wojnowska M.: Matematyczne malowanki rozwijające zdolności ucznia - ćwiczenia w logicznym myśleniu.
- Mickiewicz Janina.: Ćwiczenia usprawniające naukę pisania i czytania dla uczniów klas IV- VI.
- Osman D.: Wesola ortografia.

- Pietniuć M.: Zabawy ortograficzne - 3 części. Kurs ładnego pisania - dwuznaki.
- Pasek E.: Krzyżówki, zgadywanki, rebusy.
- Piętrzak-Stępkowska Z.: Katarzyna i zwierzęta - wiersze ortograficzne.
- Postolska B., Skórka E., Śliwerska W.: Matematyka inaczej - 5 części.
- Radzikowska M.: Moje abecadło.
- Rodak H.: Od obrazka do słowa.
- Saduś Z.: Uczymy się czytać i pisać - 4 części. Układanki obrazkowo-wyrazowe.
- Saduś Z., Omiecińska A.: Ortografia kl. I-III. Ortografia kl. I-IV. Ortografia dla uczniów klas starszych - zeszyty do ćwiczeń nauki ortografii.
- Smoleńska A.: Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.
- Sobiecka U., Grabowska M.: Będę pierwszoklasistą - zalecane przez MEN.
- Stecko E.: Sprawdź, jak mówię.
- Skrzynecka G.: Domino obrazkowe - ćwiczymy głoski s, z, c i sz, cz, ż na początku wyrazu.
- Szczepańska A.: Kalambury wzrokowo – słuchowo – ruchowe dla uczniów szkoły podstawowej.
- Taba Jolanta.: Zeszyt do kaligrafii dla sześciolatków”, Wydawnictwo Harmonia.
- Waszkiewicz E.: Obserwuję, mówię, rysuję - ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową.
- Wawrynkiewicz E.: Pomyśl i zdecyduj - gra edukacyjna ó-u, rz-ż, ch-h.
- Wejner T., Wybrane problemy terapii pedagogicznej w pracy z dziećmi sześciolatkami (w) Biuletyn WOM w Łodzi 1992 rok wyd. II
- Wejner T., Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniom ze specyficznymi trudnościami dydaktycznymi, Polska dla Dzieci, Ogólnopolski Szczyt w Sprawach Dzieci, wyd. Rzecznik Praw Dziecka, Warszawa 2003
- Wejner T., Wyniki uzyskane przez uczniów bez dysleksji rozwojowej i z dysleksją, (w) Dwa rodzaje oceniania szkolnego Ocenianie wewnątrzszkolne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły, VIII Konferencja z cyklu – Diagnostyka Edukacyjna, red. B. Niemierko, J. Brzdęk, Katowice 2002.
- Wejner T., Egzaminacje zewnętrzne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami szkolnymi, (w) Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego, red. B. Niemierko i M. Szmigel, Kraków 2001
- Wrzeński S.: Tele-gry logopedyczne.
- Wójtowiczowa J.: Zabawa w słowa. Rebusy fonetyczne. Pomyśl, powiedz, poszukaj. Fonetyczne wideo.
- Wydawnictwo "Fraszka": Tajemnice ortografii - seria 6-zeszytów. Licz i ćwicz. W krainie matematyki. Moda na ortografię - zasady pisowni "ą", "ę" oraz połączenia literowe "om", "on", "em", "en".
- EpideiXis: Pusy - zestaw zeszytów i klocki ułatwiające opanowanie materiału dzieciom mającym trudności w nauce.

oraz

Program wsparcia uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce (Program edukacyjno – terapeutyczny) ORTOGRAFFITI - Wydawnictwo Operon

Różne poziomy:

- **klasa I - III – Ortograffiti z Bartkiem,**
- **seria Ortograffiti „ Czytam , rozumiem, piszę” dla klas IV, V, VI, VII i VIII**
- **Ortograffiti (tzw. seria „ Niebieska”) nr 1 – 8 dla uczniów szkół ponadpodstawowych), Ortograffiti. MIKS. Poziom 1. Zeszyt ćwiczeń. Szkoła podstawowa.**