

## *Dysleksja? Nie taka straszna, jak ją malują*

Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu określane mianem dysleksji rozwojowej diagnozowane są w przypadku osób, u których występują znaczne trudności w opanowaniu umiejętności płynnego czytania i sprawnego pisania. Warto zaznaczyć, iż poziom zdolności intelektualnych dyslektyków najczęściej mieści się w zakresie normy, a czasem może plasować się w granicach wyników ponadprzeciętnych.

Znany psycholog dziecięcy – Marta Bogdanowicz, opisuje dysleksję rozwojową jako trudności, zaburzenia uczenia się i problemy w zakresie porozumiewania się językowego. W węższym zakresie zaburzenie to dotyczy:

- dysleksji, czyli specyficznych trudności w czytaniu, z którymi często współwystępują problemy z pisaniem,
- dysortografii, która wiąże się z trudnością w opanowaniu poprawnej pisowni,
- dysgrafii – „brzydkiego pisma”.

Opisane powyżej definicje sugerują, iż proces nauki dyslektyka jest nie lada wyzwaniem. Czy jednak dysleksja może być swego rodzaju „darem”? Poniżej przedstawię kilka faktów, które pomogą odpowiedzieć na to pytanie.

- ✓ **Myślenie obrazami** – dzięki myśleniu obrazowemu, dyslektycy przetwarzają informacje o wiele szybciej niż osoby, które cechują się werbalnym myśleniem. Fakt, iż potrafią korzystać z błyskawicznego myślenia powoduje, że są bardziej kreatywni i świetnie mogą odnajdywać się w takich obszarach jak: architektura, sztuka, fizyka, muzyka, taniec.
- ✓ **Polimodalność myślenia** – często dyslektycy posiadają umiejętność odbierania bodźców zewnętrznych zarówno wzrokowo, słuchowo jak i kinestetycznie. Brak jednego zmysłu dominującego powoduje, iż mogą oni gromadzić informacje za pomocą wszystkich zmysłów równolegle, co wpływa na lepsze rozumienie i postrzeganie wielu sytuacji.
- ✓ **Postrzeganie świata w sposób wieloaspektowy** – dyslektycy posiadają umiejętność stopniowania spostrzeganych obiektów, zjawisk czy sytuacji, co oznacza, że widzą nie tylko „czarno-biało”, ale dostrzegają także inne „odcienie” obserwowanego zdarzenia. Taka zdolność okazuje się pomocna w przypadku poszukiwania nieszablonowych rozwiązań.
- ✓ **Podzielność uwagi** – wielu dyslektyków w dorosłym życiu charakteryzuje się lepszą podzielnością uwagi niż nie-dyslektycy.
- ✓ **Pomysłowość i kreatywność** – z racji faktu, iż dyslektycy często muszą poszukiwać nietuzinkowych sposobów radzenia sobie z trudnościami w szkole i życiu codziennym, stają się bardziej zaradni i pomysłowi.
- ✓ **Lepiej rozwinięta prawa półkula** – autorzy książki "Dyslexic Advantage" głoszą tezę, iż osoby z dysleksją mają lepiej rozwiniętą prawą półkulę mózgową, dzięki czemu dobrze przetwarzają całościowe zbiory obiektów, zauważają związki łączące różne zjawiska, są twórcze i kreatywne.

Powyższe umiejętności stanowią tylko część zdolności, które przypisuje się osobom dyslektycznym. Warto zatem pochylić się nad pozytywnymi aspektami danego zaburzenia i jak najlepiej wykorzystać je zarówno w pracy dydaktycznej, jak i w procesie budowania pozytywnej samooceny dyslektyków.

*Magdalena Osieńska*  
*psycholog*

#### **Bibliografia:**

Bogdanowicz M., Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w świetle *klasyfikacji medycznych, psychologicznych i pedagogicznych* [w:] *Audiofonologia*, t. X, Polski Komitet Audiofonologii, Warszawa-Lublin, 1997, s. 146.

Pawluk-Skrzypek A., *Dysleksja rozwojowa a kompetencje społeczne uczniów klas trzecich gimnazjum* [w:] *Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. Teoria i badania*, red. J. Uszyńska-Jarmoc, M. Bilewicz, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2015, s. 162.

Szczerbiński M., *Dysleksja rozwojowa: próba definicji* [w:] *Dysleksja – problem znany, czy nieznan*, red. M. Kostka-Szymańska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007, s. 47.

#### **Netografia:**

Chmara A., *Czy dysleksja może być darem?* Wyszukane: 24.09.2018, w: <https://www.edukowisko.pl/?p=3231>

Czajkowska A., *Dysleksja – prezent od losu?* Wyszukane: 24.09.2018, w: [https://www.dziecirosna.pl/szkola/szkolne\\_problemy/dysleksja\\_prezent\\_od\\_losu.html](https://www.dziecirosna.pl/szkola/szkolne_problemy/dysleksja_prezent_od_losu.html)

*O dysleksji.* Wyszukane: 24.09.2018, w: <https://fanbojizycie.wordpress.com/2015/06/26/o-dysleksji/>

Thomson A., *Cudowny defekt.* Wyszukane: 24.09.2018, w: <https://kobieta.onet.pl/dziecko/cudowny-defekt/btzb3f>