

# Kiedy dziecko idzie do szkoły...

Agnieszka Nagodzińska – Bociek, pedagog



---

## Co zrobić, by dziecko, które idzie do szkoły, było gotowe do podjęcia nauki szkolnej?

Należy pamiętać, że:

- czas spędzany wspólnie z dzieckiem zawsze można wykorzystać do wspierania rozwoju, np. podczas wspólnego spaceru ćwiczymy orientację przestrzenną (mówimy „zaraz skręcimy w prawo”), wzbogacamy wiedzę o świecie i słownictwo (odpowiadamy na pytania dziecka), rozwijamy proces rozpoznawania, różnicowania, zapamiętywania dźwięków (wsluchiwanie się w dźwięki otoczenia), zdolność rozpoznawania i różnicowania bodźców wzrokowych (zapamiętywanie elementów danego miejsca, analizowanie napisów na sklepach), koordynację wzrokowo – ruchową, czyli zdolność do współpracy ruchów gałek ocznych z ruchami całego ciała lub z którejś z jego części (zrywanie na łące kwiatów), koncentrację uwagi (śpiewanie piosenki na zasadzie echa), itp.;
- zabawa jest podstawową formą aktywności dziecka 5, 6 – letniego, które poprzez zabawę uczy się i nabywa pewnych umiejętności;
- ważne jest uspołecznienie dziecka, czyli wspólne zabawy z rówieśnikami, kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi, albo gdy jest taka potrzeba zrezygnowanie ze swoich racji, uczenie dziecka samodzielności, zaradności, grzeczności – proszenia i dziękowania, pytania o pozwolenie, przyzwyczajanie dziecka do utrzymywania porządku w zabawkach (uczymy dziecko szanowania rzeczy), doprowadzania do końca rozpoczętej pracy;
- istotny jest rozwój motoryczny dziecka, który wpływa z jego biologicznej potrzeby ruchu, dlatego umożliwienie dziecku tego ruchu, pozwoli na jego prawidłowy rozwój ruchowy (np. zabawy z piłką, jazda na rowerku, rołkach, hulajnodze, na placu zabaw, chodzenie po

- rozłożonej na ziemi linie, ilustrowanie ruchem opowiadania dorosłych, np. żabki skaczą po łące, pływamy na plecach);
- ważne jest usprawnianie manualne, ćwiczenie ręki, palców, prawidłowe trzymanie kredki, ołówka, ponieważ poprzez prowadzenie różnorodnej działalności plastycznej, konstrukcyjnej, graficznej nie tylko przygotowujemy dziecko do czynności pisania, ale jednocześnie rozwijamy aktywność twórczą;
  - na rozwój percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo – ruchowej stymulująco wpływają zabawy, w których dziecko ćwiczy spostrzeganie wzrokowe i pamięć (np. gry typu: „Memo”, domina, układanie puzzli, mozaiki obrazkowe);
  - na rozwój percepcji słuchowej stymulująco wpływają ćwiczenia typu: Co słyszę? – dźwięki z otoczenia, naśladowanie głosów zwierząt, zabawy kształtujące mowę, wzbogacające słownik, nauka wierszy i piosenek, rozmowy z dzieckiem, czytanie literatury dziecięcej.

**Warto zadbać o to, by dziecko cieszyło się, że idzie do szkoły. Dzięki odpowiednio prowadzonym rozmowom możecie rozbudzić u swojego dziecka zainteresowanie szkołą i nauką.**

**Ponadto ważne jest aby:**

- zapewnić dziecku stałe miejsce do pracy oraz na przybory szkolne;
- wspierać swoją pociechę w organizacji dnia, uregulować tryb życia tak, by na wszystko starczyło czasu (sen, posiłki, praca, zabawa, itp.);
- wspierać dziecko we wszystkich trudnych sytuacjach;
- pomagać w odrabianiu lekcji, tylko wówczas gdy będzie miało trudności;
- systematycznie przeglądać zeszyty i książki dziecka;
- chwalić dziecko za to, co trzeba pochwalić (ale również zganić, jeśli na to zasłuży);
- przyzwyczajać dziecko do dbałości o swój wygląd zewnętrzny;
- wdrażać do przestrzegania takich zasad jak: systematyczność, obowiązkowość, punktualność;
- w przypadku trudności edukacyjnych wspólnie z nauczycielem ustalić kierunki pomocy;
- wymagać od dziecka przygotowywania się do zajęć wieczorem (odrabianie lekcji, pakowanie tornistra, itp.);
- spędzać z dzieckiem jak najwięcej czasu (granie w gry planszowe, czytanie książek, zachęcanie do rysowania, lepienia z plasteliny, pobudzanie do opowiadania o wydarzeniach i przeżyciach szkolnych);
- rozwijać zainteresowania i pasje;
- dbać o zdrowie fizyczne dziecka.

**Spraw, aby nowe obowiązki nie powodowały całkowitej zmiany w życiu Twojego dziecka, żeby nie czuło się zagubione.  
Powodzenia !!!**