

## Korygowanie głoski ciszącej „dź”

Prowadząc ćwiczenia logopedyczne, należy pomóc dziecku w dochodzeniu do prawidłowej wymowy poprzez uświadomienie brzmienia głoski oraz pokazanie miejsca i sposobu artykulacji. Wywołując spółgłoskę, wypowiadamy ją kilkakrotnie i dość głośno, aby zaprezentować prawidłowy dźwięk.

Przy wymawianiu głosek szeregu ciszącego – ś, ź, ć, dź – środek języka unosi się do góry (do przedniej części podniebienia twardego), zęby są zbliżone, a wargi lekko zaokrąglone (układ warg przypomina dzióbek).

### I. Ćwiczenia narządów mowy:

- układanie warg w dzióbek,
- rozszerzanie warg w uśmiechu,
- opieranie czubka języka o dolne zęby i wypychanie go,
- robienie z języka kociego grzbietu (czubek języka na dole, środek jak najwyżej),
- kłaskanie środkiem języka,
- ssanie cukierka,
- liczenie / malowanie czubkiem języka dolnych zębów od wewnątrz,
- wymawianie: iiiiiiiiiiiiii, hihihihihih, ihi ihi ihi, jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjja

### II. Przygotowanie do wywołania głoski:

- przytrzymujemy szpatułką czubek języka na dole jamy ustnej i wypowiadamy „dia, dio, diu, die”,
- przytrzymujemy szpatułką czubek języka na dole jamy ustnej i wypowiadamy „d-zia, d-zio, d-ziu, d-zie”, przyspieszając wymowę.

### III. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

Kłaśnij w ręce, gdy usłyszysz „dź” (przykładowa lista słów: dzik, dzban, dżem, dzwon, dzień, dziś, dżuma, dżudo, dzwonnik, dzieło, dziadek, dżokej).

IV. Ćwiczenia artykulacyjne:

- sylaby-logotomy:

dzia, dzio, dziu, dzie, dzi

adzia, odzio, udziu, edzie, idzi

- wyrazy:

dzik, dzień, dziób, działka, dziadek, dziennik, dzieci, dziewanna

łódzie, śledzie, gwoździe, ludzie, złodziej, podział, niedziela, goździki

- związki:

dziób dzięcioła, dziadek Jadzi, śledzie w łodzi, dziewanna w ogrodzie, dziwny dzień,  
podział działki, ludzik z żołędzi, dziewięć gwoździ

- zdania:

Dziadek Jadzi ma działkę.

W poniedziałek był dziwny dzień.

Ludzie podziwiają niedźwiedzie.

Edzio ma urodziny w niedzielę.

W dziupli widziałem dziób dzięcioła.

Władzio ma dziesięć ludzików żołędziowych.

V. Wiersze, teksty (dopiero gdy głoska będzie utrwalona w powyższym materiale).

VI. Ćwiczenia utrwalające:

1. Podziel wyrazy na grupy wg liczby sylab, ułóż z nimi zdania.

<b>dziewanna</b>	<b>dziennik</b>	<b>łodzie</b>	<b>dzik</b>
<b>rodzina</b>	<b>dziura</b>	<b>dźwig</b>	<b>dziupła</b>
<b>wiedźma</b>	<b>dzień</b>	<b>budzik</b>	<b>niedźwiedź</b>
<b>działo</b>	<b>niedziela</b>	<b>dziadek</b>	<b>ludzie</b>
<b>poniedziałek</b>	<b>żołędzie</b>	<b>podział</b>	<b>dzianina</b>

2. Uzupełnij brakujące litery (dzi / dź) w wyrazach, ułóż zdania:

ło...e

...adek

...iś

lu...e

nie...ela

...wig

...ura

gwoź...e

...ób

ro...na

mło...eż

...upła



**4. Wpisz odpowiednio do tabelki:**

dziecko, dziękuje, dźwig, dźwiga, dzieło, dzień, dziadek, podziwia, ludzie, chodzi, budzik, niedziela, łódzie, młodzież, dziupla, widzi

RZECZOWNIK	CZASOWNIK

**5. Ułóż zdania z rozsypanek wyrazowych:**

do	pojedziemy	Dzidkiem	poniedziałek	z	W	Działdowa
dziki	w	podziwia	niedźwiedzie	zagrodzie	i	Władzio
W	odwiedzimy		niedzielę	Lodzię	w	Łodzi
sadzi	Włodzia	ogrodzie	dziewannę	Dziadek	w	
	dziewięć	Rodzina	dziurawych	łodzi	ma	Jadzi
dziób	widzi	dziupli	Dziecko		w	dzięcioła

**Opracowała: Aleksandra Wejman, logopeda**

		<b>udziu</b>	<b>adzie</b>	<b>idzi</b>		<b>odzia</b>	<b>dzia</b>	<b>edzie</b>	<b>dzie</b>	<b>idzia</b>	<b>META</b>
<b>START</b>		<b>dziu</b>		<b>edzio</b>		<b>dzio</b>		<b>dzi</b>	<b>odziu</b>		
<b>dzia</b>	<b>dzie</b>	<b>odzio</b>		<b>dziu</b>	<b>adzio</b>	<b>udzie</b>		<b>udzia</b>	<b>adziu</b>	<b>dzia</b>	