

Korygowanie wymowy głosek [p, b]

Prowadząc ćwiczenia logopedyczne, należy pomóc dziecku w dochodzeniu do prawidłowej wymowy poprzez uświadomienie brzmienia głoski oraz pokazanie miejsca i sposobu artykulacji. Wywołując spółgłoskę, wypowiadamy ją kilkakrotnie i dość głośno, aby zaprezentować prawidłowy dźwięk.

Głoski [p] i [b] to dźwięki dwuwargowe, zwarto-wybuchowe, które pojawiają się bardzo wcześnie w mowie dziecka. Przyczynami nieprawidłowej wymowy głosek [p, b] mogą być: słaba praca mięśni warg, blizny na wargach, wady zgryzu, trudności z domykaniem ust.

Najczęstszymi nieprawidłowościami w zakresie artykulacji wspomnianych fonemów jest ich zastępowanie przez inną głoskę, deformacja lub całkowite opuszczanie w wyrazie.

I. Ćwiczenia narządów mowy:

W ramach ćwiczeń usprawniających pracę warg i wzmacniających ich napięcie mięśniowe proponuje się:

- parskanie,
- żucie warg i masowanie ich zębami,
- mruczenie melodii przy silnie zaciśniętych wargach,
- trzymanie ustami słomki i picie gęstych soków przez słomkę,
- silne ściskanie warg.
- ćwiczenia oddechowe - mocne dmuchanie, nadymanie policzków i wstrzymywanie powietrza itp.

II. Przygotowanie do wywołania głoski:

Do wywołania tych głosek często wystarczy jedynie sam pokaz. Jeśli nie przyniesie on skutku, wówczas prosimy pacjenta o zaciśnięcie warg i gwałtowne wypchnięcie powietrza z ust. Innym sposobem jest wywołanie [p, b] metodą substytucyjną. Poleca się pacjentowi, by w czasie wymawiania [u] naprzemiennie zwierzał i rozwierzał wargi, co pozwoli uzyskać głoskę [b]; szeptem wymawiane [b] przekształca się w [p].

III. Ćwiczenia słuchu fonematycznego:

Kłaśnij w ręce, gdy usłyszysz [b] (przykładowa lista słów: bok, but, pan, pole, banan, półka, bułka, balon, pasek, pudło, panda, banda, beton, paliwo, byk, płyn, błąd itd.).

IV. Ćwiczenia artykulacyjne:

- sylaby-logotomy:

pa, po, pu, pe, py / pi

ba, bo, bu, be, by / bi

apa, opo, upu, epe, ypy / ipi

aba, obo, ubu, ebe, yby / ibi

ap, op, up, ep, yp / ip

- wyrazy:

pole, papa, pan, pół, panda, paczka, pasek, puzon, pętla, pagon, plon, płyn
bąk, byk, bok, but, banan, balon, bęben, basen, benzyna, batalion, blok, błysk

kapa, kopa, napęd, opad, sopel, napad, kapela, zapach, opaska, lampa
obok, kabel, kubek, mebel, zabawa, hobby, chyba, huba, ryba, obawa

sęp, okup, dąb, głąb, chleb, okap, sklep, wykop, nasyp, syrop

- związki:

pan Paweł	babcia Bolka	pusty basen
pole rzepaku	obok bloku	butelka napoju
pusty pokój	blaszany bębenek	pechowa sobota
czepek kąpielowy	kubek budyniu	plac budowy
kapa na kanapę	buty Bogdana	pół banana
spodnie w palmy	budzik Bożeny	pudło zabawek
pełny plecak	ulubiona zabawa	buda psa
płatny parking	huba na buku	kanapka z bekonem

- zdania:

Pola opiekuje się psem . Pan puka do pustego pokoju. Pani kupiła pęk pietruszek. W parku wyprowadza się psy. Pola pakuje plecak. Paweł pomalował poddasze. Pociąg do Opolą się spóźnił.	Basia je budyń bananowy. Kibic biega po boisku. Gruby Bolek lubi batony. Na obiad będzie bigos z bułką. Na buku była huba. Bogdan zbił ulubiony kubek. Bartek biegnie do banku.	Po pustyni biega wielbłąd. W poniedziałek będę się kąpał na basenie. Sabina i Beata lepią bałwana. Benek i Tobiasz puszczają balony na polanie. Na balkonie Pauliny są begonie i powoje. Zbyszek opala się na plaży w Belgii.
---	---	--

V. Wiersze, teksty (dopiero gdy głoska będzie utrwalona w powyższym materiale).

VI. Ćwiczenia utrwalające:

1. Znajdź rymy, ułóż zdania:

półka -	pąk –
sobota -	łobuz –
bąk -	kanapa –
globus -	bułka –
panda –	kapota –
łapa -	banda –

2. Utwórz liczbę mnogą, ułóż zdania:

bułka -	pan -
banan -	panda -
farba -	but -
półka -	bęben -
kabel -	papuga -
kapa -	belka -

5. Ułóż zdania z rozsypanek, zapisz, odczytaj:

zabawką	na kanapie	Papuga	Bolusia	bawi się
pergolę	Paweł	na podwórku	i klomb	postawił
biskoptów	Beata	paczkę	kupiła	w sklepie
był	z chlebem	bigos	i kompot	Na obiad
parasol	zabrał	i płaszczy	do pracy	Bogdan

Opracowała: Aleksandra Wejman, logopeda

		upu - ubu	ape - abe	ypa - yba		opu - obu	pa - ba	epe - ebe		api - abi	ypo - ybo	META
START		pu - bu		epu - ebu		po - bo		py - by		opu - obu		
pa - ba	pe - be	opo - obo		pu - bu	apo - abo	upu - ubu		upa - uba	apu - abu	pa - ba		