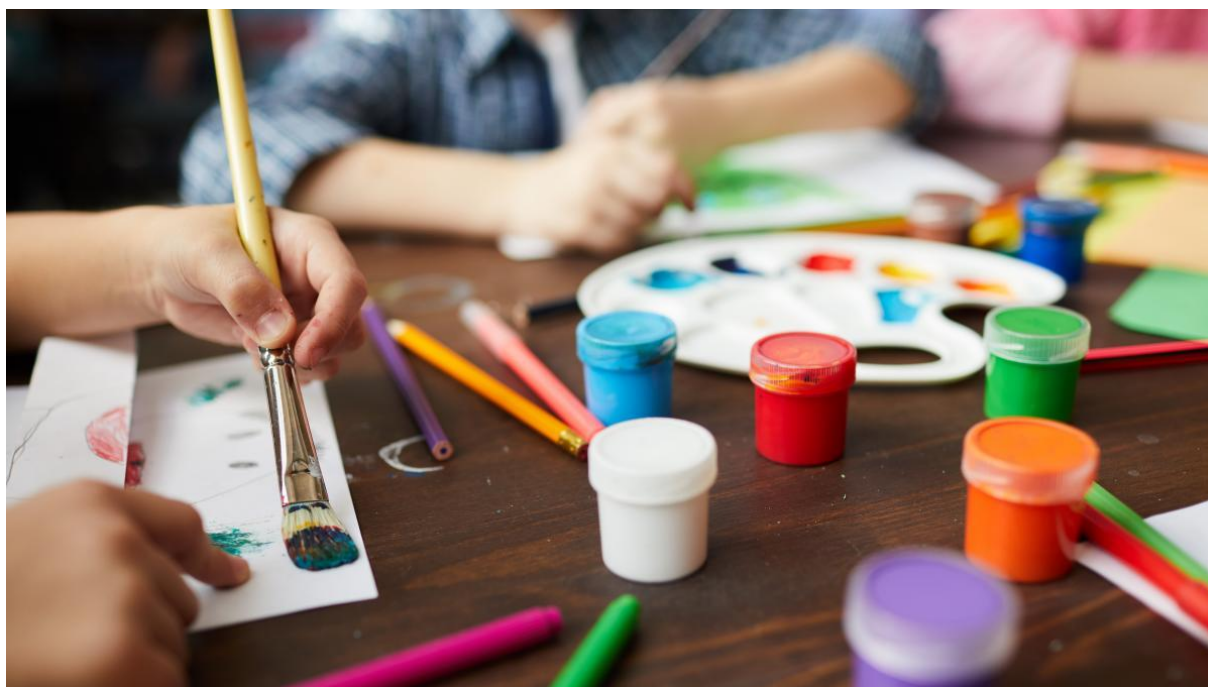


Twórczość plastyczna a rozwój dziecka

Zarówno specjaliści pracujący w poradach psychologiczno-pedagogicznych, jaki i pedagodzy w szkołach, w sposób szczególny zwracają rodzicom uwagę na zachęcanie dzieci do podejmowania aktywności plastycznej. Poza oczywistymi korzyściami płynącymi z działań manualnych, takimi jak na przykład usprawnianie umiejętności grafomotorycznych, koordynacji wzrokowo-ruchowej czy precyzji ruchów rąk, istnieją także inne, nieco mniej oczywiste.

We wcześniejszych artykułach wspomniałam już, jak ważna aktualnie na rynku pracy jest **kreatywność**. W dobie wszechobecnych mass mediów, łatwego dostępu do gotowych bajek, gier, filmów, zabawek dziecko ma niejako wszystko „podane na tacy”. To powoduje, że nie musi wykazywać się taką twórczością, jak chociażby starsze pokolenie, które wiele zabaw wymyślało samodzielnie. Aktywność plastyczna może być jedną z metod wzmacniania kreatywności.



Znani pedagodzy Bonar i Szmidt zajmujący się twórczością w nauczaniu zintegrowanym, mówią o trzech sferach, które dziecko powinno rozwijać – **poznawczej, emocjonalno-motywacyjnej i działaniowej**.

Główne cele sfery poznawczej to:

- ✓ stymulowanie i rozwijanie wrażliwości wzrokowej, dotykowej i słuchowej,
- ✓ rozwijanie spostrzegawczości i kształtowania umiejętności świadomej obserwacji zjawisk i ludzi,
- ✓ rozwijanie umiejętności odkrywania, formułowania problemów,

- ✓ rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi,
- ✓ stymulowanie wyobraźni,
- ✓ kształtowanie podstawowych operacji umysłowych czyli syntezy, analizy, uogólnienia,
- ✓ pogłębianie wiedzy o zjawiskach, ludziach i rzeczach.

Cele wyodrębnione w ramach sfery emocjonalno-motywacyjnej to:

- ✓ budzenie i rozwijanie ciekawości poznawczej,
- ✓ pomoc w szerzeniu samowiedzy i dokonywaniu samooceny,
- ✓ pobudzanie otwartości na cudze uczucia i opinie,
- ✓ kształcenie empatycznego działania w grupie, zachowań prospołecznych,
- ✓ kształcenie umiejętności współpracy w grupie zadaniowej,
- ✓ rozwijanie poczucia odpowiedzialności,
- ✓ minimalizowanie postaw agresywnych oraz odreagowanie napięć.

Cele sfery działaniowej to:

- ✓ zachęcanie do podejmowania inicjatywy,
- ✓ rozwijanie samodzielności oraz wytrwałości,
- ✓ pobudzanie i rozwijanie ekspresyjnego wyrażania myśli poprzez wybrane formy,
- ✓ rozwijanie zdolności manipulacyjnych,
- ✓ stymulowanie umiejętności łączenia sprawności emocjonalnych, umysłowych z praktycznymi
w rozwiązywaniu problemów dywergencyjnych* (*myślenie dywergencyjne – poszukiwanie wielu możliwych sposobów rozwiązania problemu*).

Jak widać, działania plastyczne mogą rozwijać wiele obszarów funkcjonowania dziecka. Warto zatem wyposażyć malucha w podstawowe umiejętności plastyczne, takie jak na przykład:

- ✓ rysowanie kredkami (świecowymi, ołówkowymi, pastelami, kredą, świecą, mazakami),
- ✓ stemplowanie na papierze (można sięgnąć po gotowe stemple lub przygotować w domu własne),
- ✓ malowanie farbami (plakatowymi, akwarelą, na szkle),
- ✓ lepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej i innych mas plastycznych,
- ✓ wycinanie,
- ✓ konstruowanie (ze starych przedmiotów, pudełek, kartonów, roślin, sznurków itp.).



Wymienione techniki odgrywają ważną rolę w odkrywaniu i rozwijaniu indywidualnych uzdolnień artystycznych dziecka, uwzględniając przy tym ich osobiste zainteresowania. Dostarczając dziecku akcesoriów, materiałów, narzędzi i środków oraz wskazując na różne możliwości ich wykorzystania rozwijamy u dziecka pomysłowość i wyobraźnię.

Poszukując inspiracji do wymyślania zabaw plastycznych z dzieckiem, warto sięgać do zasobów Internetu, w tym także monitorować stronę internetową poradni, na której specjaliści dodają materiały z propozycjami zabaw.

*Pozdrawiam,
psycholog – Magdalena Osińska ;)*