



Celem zgłębiania problematyki rozpoznawania dysleksji oraz sposobów jej przewyżczenia zachęcamy do zapoznania się pozycją pt.: „Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z dysleksją” autorstwa M. Bogdanowicz, A. Bućko i R. Czabaj.

Publikacja jest do pobrania na stronie **Polskiego Towarzystwa Dysleksji** - www.ptd.edu.pl

Znaleźć tam można m.in.:

- kwestionariusze służące ocenie występowania symptomów dysleksji u uczniów na różnym poziomie kształcenia (**Załączniki 4 i 5, str. 43 i 46**),
- ogólne zalecenia dotyczące postępowania wobec ucznia z dysleksją rozwojową (**Załącznik 11, str. 83**),
- sposoby dostosowania wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia (**Załącznik 11, str. 77**)

oraz wiele innych ciekawych informacji na temat pracy z dzieckiem dyslektycznym w szkole i w domu.

Zachęcamy również do zapoznania się z poniższym materiałem:

<https://www.ore.edu.pl/2015/03/ryzyko-dysleksji-specyficzne-trudnosci-w-uczeniu-sie>