

Zabawy, które wspomagają rozwój różnych umiejętności dziecka i służą rozwojowi języka i mowy

Część III

Zabawy wspomagające naukę rozumienia wypowiedzi

Rozumienie wyrazów i dłuższych wypowiedzi wymaga długiego czasu, wielu powtórzeń różnych zdań zawierających ćwiczone wyrazy, częstego powtarzania zabaw, kiedy to dziecko może osłuchać się z określonym materiałem słownym.

Mogą to być tego rodzaju ćwiczenia:

1. W czasie zabaw prosimy dziecko o podanie obrazka lub zilustrowanie obrazkami czynności, gdy ćwiczymy rozumienie:
 - Wyrażeń dźwiękonaśladowczych – daj auto brum, brum; gdzie jest kot miau, miau
 - Rzeczowników – daj rybę; gdzie jest piesek
 - Czasowników – pokaż, co fruwa; daj mi to, co pływa
 - Liczebników – daj dwie piłki; podaj trzy samoloty
 - Przysłówek- auto jedzie szybko; ślimak idzie powoli
 - Wyrażeń przyimkowych – połóż jajko na stole; but jest pod szafą
 - Prostyh zdań – auto jedzie, chłopiec je jabłko; pan ma parasol
 - Trudniejszych zdań – pani wąża dwa kwiatki; chłopiec jedzie dużym autem do domu
 - Zdań złożonych – pan jedzie autem, a chłopiec leci samolotem; kot siedzi na drzewie i widzi na dole mysz
2. Zadajemy zagadki, a dziecko stara się zrozumieć je i wskazać odpowiedź-
Co ma 4 koła i jedzie po ulicy? Jakie zwierzę mieszka w budzie?
3. Prawda czy fałsz – dziecko ma za zadanie zrozumieć naszą wypowiedź i ocenić, czy jest prawdziwa, czy nie: jabłko jest czerwone – TAK; pies ma dwie nogi? – NIE
4. Bawimy się w sklep, gdzie jesteśmy klientami i chcemy kupić różne rzeczy, a dziecko – sprzedawca ma za zadanie zrozumieć, o co prosimy –
dzień dobry, poproszę żółtą cytrynę; chciałabym kupić coś, co jest potrzebne, kiedy pada deszcz

5. Tworzymy obrazy – na białej kartce układamy obrazki wg instrukcji słownej: tu jest mama, tato, chłopiec i pies, na środku stoi dom, z prawej strony rośnie drzewo, pod nim leży łopata; na zakończenie dziecko opisuje swój obrazek