

Logopedia dla rodziców

Mamo! Tato!

Wasze dziecko diagnozował logopeda i zalecił terapię logopedyczną. Wasze dziecko ma kontakt z logopedą najczęściej tylko jeden raz w tygodniu . W tak krótkim czasie trudno jest czegoś nauczyć, coś naprawić, zbudować coś od podstaw. I tu właśnie otwiera się pole dla Was, Rodziców. Jesteście bowiem najważniejszym partnerem logopedy w pracy nad wadą wymowy u dziecka. Efekt terapii zależy w dużej mierze od Was, od Waszego zaangażowania, a także od motywacji dziecka do spełniania podawanych zaleceń i systematyczności ćwiczeń w domu.

Wystarczy znalezienie 10 minut każdego dnia na ćwiczenia. Niech będzie to forma zabawy, aby dziecko było zainteresowane. Bądźcie cierpliwi, gdy coś nie wychodzi, nie zniechęcajcie się, cieszcie się małymi sukcesami Waszego dziecka.

Dlaczego ćwiczenia logopedyczne w domu są ważne?

Terapia logopedyczna nie kończy się w gabinecie. To tam logopeda pokazuje jak, dlaczego i co ćwiczyć — ale prawdziwa zmiana dzieje się w domu.

- Logopeda jest przewodnikiem i terapeutą.
- Wyznacza kierunek, dobiera ćwiczenia, czuwa nad bezpieczeństwem, rozwojem i treningiem mowy,

ALE

to rodzic jest tą osobą, która każdego dnia pomaga dziecku utrwalać nowe umiejętności.

- Mózg dziecka uczy się przez powtarzanie.
- Mięśnie narządów mowy potrzebują regularnego treningu.

Jedno spotkanie w tygodniu to za mało, by osiągnąć trwałe efekty.

Dlatego ćwiczenia w domu są kluczowe i to właśnie dzięki nim:

- utrwalamy to, co wypracowaliśmy na terapii
- wzmacniamy efekty ćwiczeń
- przyspieszamy cały proces terapeutyczny

Nie chodzi o presję.

Chodzi o krótkie, codzienne ćwiczenia i wspólną zabawę .

Rodzic nie musi być terapeutą.

Wystarczy, że będzie partnerem w terapii .

Pomóż opanować swojemu dziecku prawidłową wymowę.

- **Wzór:** Mów do dziecka wyraźnie, poprawnie gramatycznie i bez używania „dziecięcego języka”.
- **Zabawy buzią:** Usprawniaj język, wargi i policzki przez: parskanie, kłaskanie, oblizywanie ust, wysuwanie języka, robienie "głupich min".
- **Oddech:** Zachęcaj do wdechu i wydechu nosem. Zabawy takie jak dmuchanie baniek mydlanych, piórek czy gra na flecie wzmacniają mięśnie i uczą prawidłowego oddechu.
- **Gryzienie:** Wprowadzaj twarde pokarmy (marchewka, jabłko, skórka od chleba), co wspiera zgryz i prawidłowe połykanie.
- **Codziennie stymulowanie:** Czytaj dziecku, śpiewaj, rozmawiaj o tym, co robicie. Ogranicz ekrany (telefon, telewizor).
- **Nie zmuszaj, lecz zachęcaj:** Chwal za każdą próbę rozmowy. Poprawiaj błędy, powtarzając wypowiedź poprawnie, ale bez wytykania pomyłek.

- **Rozwijaj słownictwo:** Wskazuj i nazywaj w obecności dziecka różne przedmioty z najbliższego otoczenia np. ubrania, zabawki, zwierzęta, pokarmy, obdarzaj komentarzem słownym każdą czynność wykonywaną razem z dzieckiem i w obecności dziecka - w trakcie ubierania dziecka nazywamy części garderoby: bluzka, rajstopy, sukienka, spodnie, buty, pantofle, czapka, kurtka itp., w trakcie kąpieli nazywamy części ciała np. myjemy nóżki, brzuszek, rączki, buzię, uszka itp. W trakcie pobytu z dzieckiem w kuchni nazywamy pokarmy oraz przedmioty używane podczas jedzenia np. „Biorę kubek, wlewam mleko..” ,w trakcie zabawy z dzieckiem nazywamy przedmioty, którymi bawi się dziecko: np. bawimy się klockami, zbudujemy dom, dom będzie duży itp. zachęcamy dziecko do nazywania przedmiotów i czynności z życia codziennego związanych z jedzeniem, zabawą, myciem, ubieraniem się. Oglądaj z dzieckiem zdjęcia rodzinne i zachęcaj do wskazywania i nazywania osób znajdujących się na zdjęciach.

Kiedy do logopedy?

Gdy dziecko ma kłopoty z oddychaniem przez nos, wadę zgryzu, w wieku 3 lat mówi bardzo mało lub niepoprawnie, a w wieku 6 lat nie wymawia głosek.