

**SKIEROWANIE NA BADANIE SPECJALISTYCZNE
DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
UCZNIA Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU**

oprac. Janina Mickiewicz

.....
Nazwisko i imię

.....
data urodzenia

.....
klasa

.....
szkoła

Czy był badany w poradni?..... z jakiego powodu ?.....

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIA

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy).....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.....

8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Dotychczasowa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i okres jej udzielania

Proszę zaznaczyć właściwe	Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Okres udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej
	zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	
	zajęcia logopedyczne	
	inne specjalistyczne zajęcia o charakterze terapeutycznym, jakie?	

10. Efekty udzielanej pomocy

11. Inne działania podjęte w celu poprawy funkcjonowania ucznia

12. Efekty podjętych działań

13. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę umiejętności pisania i czytania ucznia

.....

14. Współpraca środowiska rodzinnego ze szkołą

.....

.....

15. Inne uwagi o dziecku/uczni.

.....

.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela

.....
pieczętka szkoły