

Jaką wartość dla dziecka ma zabawa ze swoim rodzicem?

- ☺ Zaspokajają potrzeby psychiczne: potrzebę kontaktu, uwagi, poczucia własnej wartości
- ☺ Dostarcza pozytywnych przeżyć
- ☺ Wzmacnia więź emocjonalną, która daje dziecku oparcie a rodzicowi możliwość konstruktywnego wpływania na dziecko i ukierunkowywania jego zachowań
- ☺ Uczy i rozwija

PROPOZYCJE ZABAW z wykorzystaniem pomocy dostępnych w każdym domu, dla dzieci w różnym wieku:

- ✓ budowlę z klocków, typu: zamki, pałace, domy, mosty, itp. (potrzebne: dowolne klocki)
- ✓ wspólne układanie puzzli (potrzebne: puzzle)
- ✓ plastelinowe zoo (potrzebna: plastelina, ewentualnie modelina, ciastolina)
- ✓ zabawa w teatrzyk (potrzebne: dowolne zabawki dziecka, typu: maskotki lub przygotowane wspólnie z dzieckiem pacynki, kukiełki)
- ✓ wyścig kapsli (potrzebne: kapsle lub zakrętki od butelek)
- ✓ prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych: malowanie farbami, kredkami, wyklejanie (potrzebne: farby, kredki, papier kolorowy, itp., arkusze papieru, np. pakowego lub kartony z bloku rysunkowego)
- ✓ budowa domku (potrzebne: pudełko kartonowe, nożyczki)
- ✓ przygotowywanie bukietów z zebranych kwiatów, ziół
- ✓ zabawa w „coś w pobliżu na literę...” (dobra zabawa do realizacji w trakcie wspólnych spacerów, wycieczek) – jedna z osób podaje literę, od której zaczyna się nazwa dowolnego przedmiotu, znajdującego się w polu widzenia, druga osoba podaje pełną nazwę przedmiotu
- ✓ zabawa w „coś w pobliżu koloru...” (j.w.)
- ✓ zabawa w chowanego
 - członkowie rodziny ukrywają się kolejno w dowolnym miejscu, pozostałe osoby próbują ich odszukać lub
 - członkowie rodziny ukrywają dowolny przedmiot w wybranym przez siebie miejscu i przygotowują opis drogi prowadzącej do celu
- ✓ zabawa w „ciuciubabkę” – jedna osoba ma zawiązane oczy, druga prowadzi ją w wybrane miejsce mieszkania, a następnie stawia zadanie: należy rozpoznać przy pomocy dotyku wskazany przedmiot (pomocze: opaska na oczy)
- ✓ rzut piłką do celu (np. do dowolnego pojemnika)
- ✓ wspólne ozdabianie kanapek (potrzebne: owoce, warzywa, keczup, majonez, itp.)
- ✓ konstruowanie figurek z kasztanów, żołądźi (potrzebne: „owoce lasu”, zapałki)
- ✓ wspólne przygotowywanie książeczek, komiksów (potrzebne: papier, mazaki, zszywacz lub igła z nitką)
- ✓ „korale dla mamy” (potrzebne: sznurek, żyłka lub nitka, dowolne ozdoby, np. makaron)

- ✓ zabawa w „co się zmieniło?” (potrzebne: dowolne przedmioty np. klocki różnych kształtów i kolorów) – rodzic i dziecko na zmianę zmieniają coś w układzie elementów, druga osoba nie widząc wprowadzanych zmian określa, co się zmieniło
- ✓ zabawa w „ciepło, zimno” (potrzebny dowolny przedmiot) – jedna osoba ukrywa w dowolnym miejscu przedmiot, druga próbuje odszukać, kierując się otrzymywanymi wskazówkami: ciepło – co oznacza, że zbliża się do przedmiotu oraz zimno – co oznacza, że jest daleko od przedmiotu
- ✓ kalambury – członkowie rodziny kolejno prezentują pozostałym osobom wymyślone przez siebie hasła, korzystając tylko i wyłącznie z mowy ciała, pozostali próbują odgadnąć hasło, kategorie dowolne (przedmiot, zwierzę, tytuł bajki, zawód, itp.)
- ✓ przygotowywanie pocztówek, zakładek do książki, ramek na zdjęcia, itp. (karton papieru i dowolne pomoce: kredki, mazaki, fotografie, ilustracje itd.)
- ✓ czytanie bajek, wierszy i przygotowywanie do nich ilustracji
- ✓ budowanie opowiadań (jedna osoba rozpoczyna podając dowolne zdanie, np. „W wielkim mieście mieszkał pewien człowiek.” Kolejna osoba rozbudowuje opowiadanie dodając kolejne zdanie, itd.) – dobra zabawa do realizacji w trakcie wspólnych wycieczek, spacerów
- ✓ przygotowywanie makiet (np. makieta miasta, potrzebne: tekturowy karton, kartony papieru do przygotowania postaci, budynków, i in. obiektów)
- ✓ zabawy ruchowe, np. twister (pomoce: należy przygotować planszę z kolorowymi polami a także karteczki z zadaniami, typu: lewa ręka na czerwonym, prawa noga na zielonym; prawy łokieć na żółtym, głowa na niebieskim; itp.) – członkowie rodziny kolejno losują zadanie i próbują je wykonać
- ✓ stemple (potrzebne: ziemniaki, farby) – ziemniaki należy przekroić na połówki, a następnie wykroić w nich dowolne kształty i pokryć farbą w dowolnym kolorze
- ✓ przygotowanie ozdobnych serwetek i wykorzystanie ich do nakrycia stołu (pomoce: kolorowe serwetki, nożyczki) – serwetki należy złożyć w dowolny sposób, a następnie wyciąć w nich dowolne otwory, rozłożyć
- ✓ wernisaż – każda osoba przygotowuje dowolną pracę plastyczną, a następnie członkowie rodziny organizują wystawę prac, wieszając je w dowolnym miejscu mieszkania
- ✓ rzeźby (potrzebne: papier pakowy, gazety) – członkowie rodziny tworzą z przygotowanych materiałów dowolną rzeźbę
- ✓ gra w „statki”
- ✓ gra w „państwa, miasta”

... i wiele innych.

opracowanie: mgr Monika Jasiulak, psycholog

Zachęcam także do realizowania własnych pomysłów na zabawy z dziećmi, w domu i poza nim. Wspólna praca nad pomysłem na

nową zabawę lub przygotowywaniem dla niej pomocy może być również dobrą zabawą. Powodzenia!